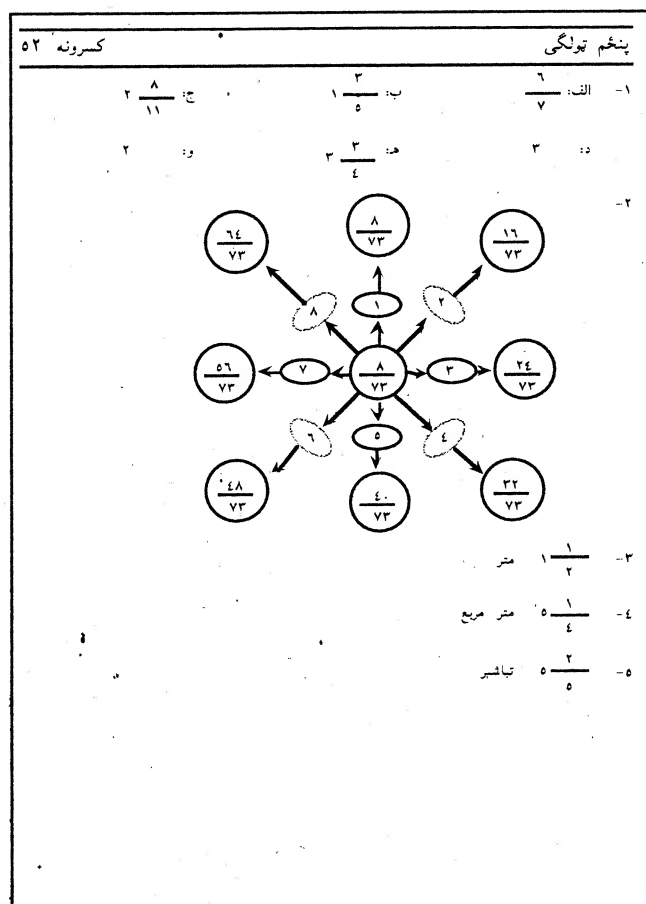


له درسی مرستندویو موادو خخه
د استفادي خرنګوالی

د ځوابونو کلي

د زده کوونکو درسی کتابونه د ارزیابی د درسونو څخه پرته د نورو ټولو درسونو د پوښتنو ځوابونه لري. دځوابونو د کلی استعمال د زده کوونکو د کار د اصلاح کولو په خاطر ورته وښیاست. دغه د ځوابونو کلی دزده کوونکو اتکا په ښوونکو باندی کمی او د زده کوونکو مستقلى زده کړی ته لاره هواروی. یوازی دښوونکو دلارښود د ارزیابی درسونو د ځوابونو کلی لری. دا ډول د ځوابونو کلی د ۳ تر ۶ ټولگیو لپاره استعمالیدای شی.



له درسی مرستندویه موادو څخه د استفادي دوي طریقی لرو:

* درسی مرستندویه مواد د نویو مفاهیمو او مهارتونو معرفی کولو او پراختیا لپاره استعمال کړی.

* درسی مرستندویه مواد د مفاهیمو او مهارتونو تقویه کولو او پراختیا لپاره استعمال کړی.

درسی مرستندویه مواد د نویو مفاهیمو او مهارتونو د معرفی کولو او پراختیا لپاره استعمال کړی.

ښوونکی او زده کوونکی کولای شی درسی مرستندویه مواد د ریاضی مضمون د اساسی قابلیتونو د معرفی کولو او ودی لپاره استعمال کړی. دغه مواد کیدای شی د داسی کتابونو د تکمیلولو لپاره چی ځینی اسپاسی قابلیتونو په باره کی درسونه ونه لری، استعمال شی.

ښوونکی او زده کوونکی تشویقی چی په هر درس کی د لاندی ټکو مراعات وکړی:

(د درس وړاندی کول، تمرین او تطبیقول ئی)

* د درس عنوان د تختی د پاسه ولیکي.

* د درس هدف له زده کوونکو سره یوځای ولولی.

* هغه معلومات چی د درس د وړاندی کولو چوکاټ کی دی، معرفی او بحث پری وکړی. له محلی موجوده منابعو څخه چی د مهارتونو او مفاهیمو تشریح کی آسانتیا راوړی، استفاده وکړی. پوښتنی وکړی چی درته معلومه شی چی زده کوونکی ورڅخه استفاده کولای شي که نه.

* له تمرین څخه د استفادی طریقه زده کوونکی ته وښیاست. البته په دی برخه کی به یوازی زده کوونکی په خپله کار کوي نه ښوونکی. د تمرین لومړیو پوښتنو ته پوره پاملرنه وکړی. که چیری زده کوونکی د تمریناتو په حل کی وړتیا ولری په نورو درسونو کی به ستونزی دیری ونه لری. له هغو زده کوونکی سره چی مشکل لري مخکي له دي څخه چی نوی لوست او نویو پوښتنو ته ورشی، ورسره مرسته وکړی.

* زده کوونکی وهڅوی چی د خپلو ځوابونو د اصلاح لپاره د ځوابونو کلي څخه استفاده وکړي.

* د ارزیابی درسونه زده کوونکو ته تشریح کړی. دا درسونه د څو درسونو یا یوه فصل په پای کی ځای کړی شوی دی. او دا درسونه ددی لپاره دی چی معلومه کړی چه زده کوونکو کوم شیان زده کړی دي. ښوونکی باید چی د ارزیابی درسونه له نظره تیر کړی. که چیری یو زده کوونکی د پوښتنو ۸۰٪ ته سم ځواب ورکړی شی، کولای شی چی نوی برخه پیل کړي.

* او که چیری زده کوونکی له ۸۰٪ څخه لږو پوښتنو ته سم ځواب ورکړی وی باید د ښوونکی په مرسته ویل شوی مفاهیم او مهارتونه یو ځل بیا له سره ورسره تمرین شی.

له ښوونکو څخه هیله کیږی چی زده کوونکی ددرسی موادو استعمال لپاره، د ذهنی پوهی له مخی په وړو ډلو او جوړو (گروپونو) ویشی. تری وغواړی چی سره یوځای کار وکړی. او دهغه څه په هکله چی دوی یی سرته رسوی په خپل منع کی خبری وکړی.

دځوابونو کلي

له درسی مرستندویو موادو څخه د مفاهیمو او مهارتونو د پراختیا او ودې په منظور استفاده وکړی.

ښوونکی او زده کوونکی کولای شی چې دریاښی مرستندویه مواد د هغو مفاهیمو او مهارتونو د تقویه کولو او ودې ورکولو لپاره ترې کار واخلي چې پخوا تدریس شويدي. که له مرستندویو موادو څخه په همدغه سیستم ګټه واخیستله شی، زده کوونکی کولای شی یوازی او یا د ښوونکي په مرسته کار وکړي. له ښوونکو څخه هیله کېږي چې:

* زده کوونکی د دوی د ذهني توانمندی له مخې په وړو یا دووکسیزو ډلو وویشي او له هغوی څخه وغواړي چې یوځای او په ګډه سره کار وکړي او په خپل کار باندې سره وغږیږي.

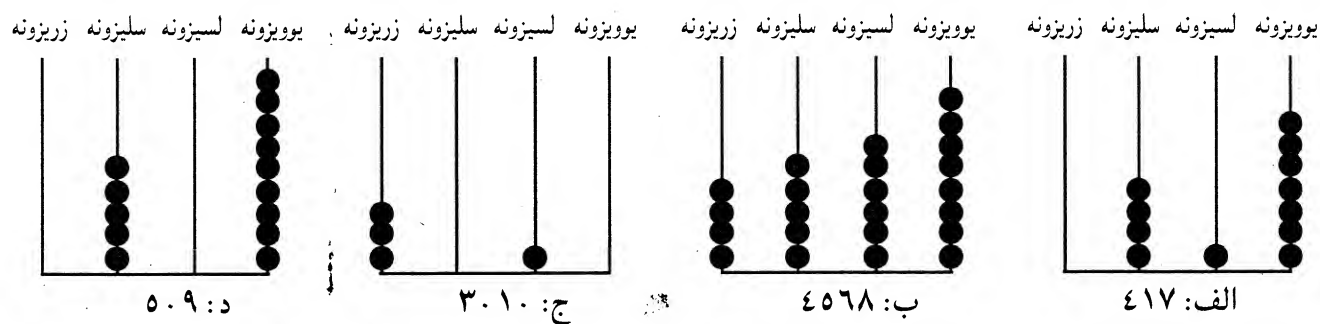
* د درسونو بیلابیلې مرحلې لکه د درس وړاندې کول او تمرین زده کوونکو ته وښیاست. هغوی باید هدف او مقدماتی ته په پوره دقت سره وګوري او بیا دې د تمرین په برخې باندې کار وکړي. مفاهیم او مهارتونه په ترتیب سره تنظیم او تیار شوي. زده کوونکي باید درسونه د یوې موضوع په ترتیب سره تکمیل کړي.

* د ځوابونو کلی زده کوونکو ته ور وښیاست. هغوی پوه کېږي چې له کلی څخه څه ډول استفاده وکړي. زده کوونکی کولای شی له هغو څخه د خپلو کارونو د اصلاح او بیا کولو لپاره استفاده وکړي.

* د ارزیابی درسونه زده کوونکو ته تشرېح کړي. د ارزیابی درسونه د یوې موضوع یا څو درسونو په پای کې راځي. د ارزیابی درسونه ددې لپاره دي چې د زده کوونکو زده کړه معلومه کړي. ښوونکی باید د ارزیابی درسونه وګوري. که زده کوونکي د ارزیابی د درسونو څخه ۸۰٪ ځواب درست ورکولای شی، نو بیا بل نوی درس شروع کولای شی.

* که زده کوونکي د ارزیابی د درس د ۸۰٪ څخه لږ سم ځوابونه ورکړي، نو هغوی باید نوموړی مهارتونه او مفهومونه د ښوونکي په مرسته تمرین کړي.

-۱



ب: ۳۰۲۵

-۲ الف: ۲۳۳

-۳

یوويزونه	لسيزونه	سليزونه	زريزونه	
۲	۴	۳	۲	۲, ۳۴۲
۷	۱	۴	۳	۳, ۴۱۷
۶	۳	۷		۷۳۶
.	۲	۷	۵	۵, ۷۲۰
۱	۹	.	۶	۶, ۰۹۱

-۴

الف: ۷

ب: ۴

ج: ۶

د: ۱

-۵

الف: ۲ یوويز

ب: ۵ سليز

ج: ۸ زريز

د: ۲ لسيز

-۶

الف: ۸۵۴۳

ب: ۹۷۲۱

۳۴۵۸

۱۲۷۹

۱- الف: $2 + . + 4. + 5. + 2. = 254.2$

ب: $. + . + 2. + 3. + 5. = 532.0$

ج: $1 + . + 4 + . + 8. = 8.4.1$

۲- الف: $81.0.1, 8.9964, 534.0, 1255.0$

ب: $94251, 92.24, 9.0.4, 78715$

۳- الف: $81, 647$ ب: $19, .25$ ج: $70, 116$

۴- $62, 7.4$

۵- الف: پکتیا ب: غزنی ج: پروان، لوگروپکتیا

۱- الف: شیرسوه دری لایرش زره دوه

ب: اوه سوه خلور وینبت زره دوه سوه پنځه

ج: اته سوه اوه دریش زره شیرسوه

۲- الف: $132, 432 > 312, 423$ ج: $534, 639 < 93, 643$

ب: $248, .0.3 < 158, 6.3$ د: $8.7, 5.0 > 87.0, 5.0$

۳- الف: $324, 252, 324, 254$ ب: $962, 1.6$ ج: $24.269, 24.266$

۴- الف: ۶ سلیز ب: ۵ لس زریز ج: ۲ زریز د: ۹ سل زریز

۵- الف: نس ناسته ب: تبه ج: نس ناسته، دمعدی درد، ذوکام د: تبه اود غابونو درد

پنجم تولگی

جمع ۴

۱- الف: ۹۹۷,۷۹۷	ب: ۹۸۹,۸۸۷	ج: ۱,۰۱۳,۸۹۹
د: ۵۷۸,۹۷۸	ه: ۳۹۹,۹۹۷	و: ۶۲۶,۵۷۳
۲- الف: ۷۵۳,۲۶۲	ب: ۷۶۷,۶۵۹	
۳- الف: ۲۱۸,۹۷۷	ب: ۹۶۸,۷۵۷	ج: ۳۴۲,۹۹۲
۴- ۱۴۶,۹۸۹ کتابونه		
۵- ۱,۴۹۹ کسان		
۶- ۸۷,۹۹۹ عرادی		

پنجم تولگی

تفریق ۵

۱- الف: ۲۳,۳۱۴	ب: ۲۱۳,۳۰۳	ج: ۱۶۱,۱۰۰
۲- *: الف: ۲۵,۰۰۰	ب: ۴۲,۰۰۰	ج: ۶۵,۰۰۰
د: ۱۰۰,۰۰۰		
***: الف: ۱۹۹۹ په	ب: ۱۹۹۶ په	ج: ۲۳,۰۰۰
د: ۷۵,۰۰۰		

پنجم تولگی

جمع او تفریق ۶

۱- الف: ۲,۱۰۵	ب: ۲۹۹,۸۶۷	ج: ۲۵,۴۹۷
د: ۳,۲۵۴	ه: ۱۰,۴۲۳	
۲- ۶۶,۵۷۴ افغانی		
۳- ۴۱,۶۲۳ کسان		

In the name of God, the gracious, the merciful

These materials were developed under the facilitation of Dr Mona Habib by representatives of the following organisations:

AGBASEd	Afghan German Basic Education
AIL	Afghan Institute of Learning
CARE - International	
CIC	Children in Crisis
GTZ-BEFARe	Basic Education for Afghan Refugees
IRC	International Rescue Committee
NAC	Norwegian Afghanistan Committee
OI	Ockenden International
QCS	Quetta City Schools
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium
SC/US	Save the Children Federation — USA
SCA	Swedish Committee for Afghanistan
SEIAL	Sanayee Institute of Education and Learning
UNOCHA	

The materials are the result of a multi agency initiative led by UNICEF and Save the Children.

DFID The development of this book was funded by the UK Government through the Department for International Development (DFID)

ج: ۹۰۰,۰۰۰

ب: ۹۰

الف: ۹۰۰ -۱

ه: ۹,۰۰۰

د: ۹۰,۰۰۰

ب: ۳۰,۶۷۹ -۲

الف: ۹۷,۶۳۰

الف: ۵ + ۲۰ + ۰ + ۳۰,۰۰۰ -۳

ب: ۴ + ۶۰ + ۵۰۰ + ۸,۰۰ + ۹۰,۰۰۰ + ۱۰۰,۰۰۰

-۴ ۴۹,۲۰۵

ج: ۲۲۲,۲۴۰ -۵

ب: ۶۱۸,۲۱۲

الف: ۱۳,۰۰۰

ه: ۱,۰۸۰,۴۹۲

د: ۴۷۵,۲۸۰

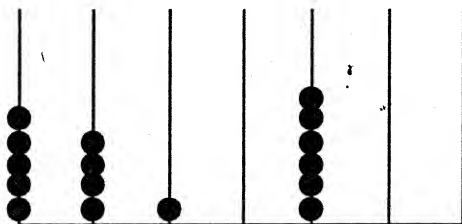
مقامی قیمت ۸

پنجم تولگی

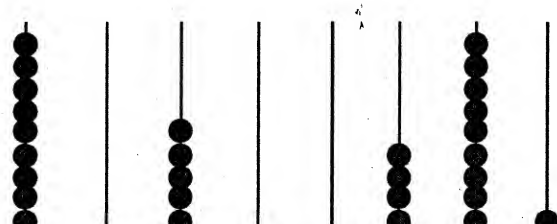
ج: ۳,۵۶۴,۰۱۳ -۱

ب: ۶,۲۵۶,۵۳۰

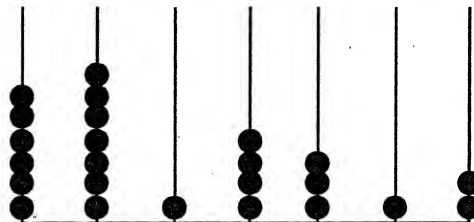
الف: ۵,۴۷۴,۵۳۵



ب: ۵,۴۱۰,۶۰۰



الف: ۹۰,۵۰۰,۴۹۱ -۲



ج: ۶,۷۱۴,۳۱۲

ج: ۶,۰۰۰,۰۰۰ -۳

ب: ۶,۰۰۰

الف: ۶۰۰

۴- الف: $9 + 10 + 100 + 2000 + 50000 + 700000 + 5000000 + \dots$

ب: $4 + \dots + 900 + 3000 + \dots + 20000 + \dots + 900000 + \dots$

ج: $\dots + 90 + \dots + 2000 + 70000 + \dots + 1000000 + 4000000 + \dots$

۵- $5,009,383$ $5,240,802$ $5,023,984$ $5,016,950$

۶- الف: پنجه ميليونه خلور سوه يودريرش زره دوه سوه

ب: شپير ميليونه يوسوه شل زره اوه سوه اوه

ج: نه ميليونه شپير سوه او پنجه زره، دري سوه دوولس

۷- الف: $5,278,901$ ☐ $5,326,901$

ب: $5,218,960$ ☐ $4,210,514$

ج: $9,870,504$ ☐ $9,870,540$

د: $7,242,210$ ☐ $7,242,102$

مقامي قيمت ۹

پنجم تولگی

۱- الف: خلور ميليونه پنجه سوه دوه ديرش زره

ب: دري ويشت ميليونه دوه سوه پنخوس زره دوه سوه دري خلويښت

ج: پنجه اويا ميليونه يوسل پنجه زره دوه سوه دوه ديرش

۲- الف: $23,500,000$ ب: $67,200,000$ ج: $10,450,690$

۳- الف: $700,000$ ب: $70,000$ ج: $70,000,000$ د: 70

۴- الف: $68,905,643$ ☐ $86,950,642$ ج: $90,261,907$ ☐ $90,261,709$

ب: $43,231,453$ ☐ $43,321,435$ د: $20,690,765$ ☐ $20,690,765$

- ۱- الف: اود سوه شل زره ب: یومیلیونه دری سوه زره
ج: اتیا میلیونه پنجه سوه د: خلورسود میلیونه شپيته زره نه سوه
- ۲- الف: ۸۱,۶۴۷,۲۰۰ ب: ۱۶۰,۰۵۲,۰۰۰ ج: ۳۱,۰۰۰ د: ۷۰,۰۰۰,۰۰۰
- ۳- الف: ۷۳۲,۵۰۴,۰۰۰ ب: ۸۴۵,۷۰۴,۰۰۰ ج: ۴۰۳,۰۷۸
- ۴- الف: ۱۰۰,۵۰۰,۲۰۱ ب: ۱۰۰,۵۰۰,۲۰۱ ج: ۱۰۰,۵۰۰
د: ۱۰۰,۵۰۰,۲۰۱ , ۱۰۰,۰۰۰,۳۱۰ , ۱,۲۰۰,۰۹۹ , ۱۰۰,۵۰۰
ه: په ۱۴۱۶ او ۱۴۱۸
و: ۱۴۱۷ او ۱۴۱۹

- ۱- الف: ۹۰,۷۷۹,۶۰۱ ب: ۱,۶۸۸,۰۰۳,۴۳۲ ج: ۱۰۲,۶۶۵,۶۳۳
- ۲- ۵,۹۱۷,۱۸۵
- ۳- ۸۵,۹۵۲,۱۱۶
- ۴- ۲۰,۵۶۴,۶۱۴
- ۵- ۳۰۱,۹۰۸,۲۱۰
- ۶- الف: ۵۱۲,۲۰۳ ب: ۸۰۷,۰۶۰,۱۱۳ ج: ۸۵۱,۴۷۶,۸۲۶

- ۱- الف: ۳۱,۷۰۷,۹۸۳ ب: ۶۸۱,۹۶۸,۰۶۵ ج: ۳۰۷,۲۶۴,۰۸۲
- ۲- ۸۸۸,۳۳۹
- ۳- ۵۹۴,۹۵۰,۹۴۵
- ۴- ۹۵۴,۰۷۰,۰۸۰
- ۵- ۷۹۶,۵۳۹,۷۷۱
- ۶- ۲۷۴,۴۳۱,۳۰۹ افغانی
- ۷- ۱۴۹,۲۴۹,۰۰۰ کسان
- ۸- ۱۲۱,۰۰۲,۴۱۳

- ۱- الف: ۵,۳۲۴,۲۰۵ ب: ۸۲,۵۶۲,۰۷۵ ج: ۳۵۶,۲۴۱,۰۸۲ د: ۶۸۵,۹۷۴,۳۰۲
- ۲- ۷۸۵,۸۶۳,۳۹۲ کیلوګرام
- ۳- الف: ۱۶۸,۴۱۱,۰۹۰ افغانی
- ب: ۲۲۴,۴۷۸,۵۵۴ افغانی
- ج: ۵۶۱,۱۷۶,۳۲۴ افغانی
- د: ۳۳۶,۶۹۷,۷۷۰ افغانی
- ه: ۷۸۵,۶۵۴,۸۷۸ افغانی

۱- ۵۲۰,۴۸۰,۷۶۳ ۵۰۲,۳۹۸,۶۵۰ ۵۰۱,۶۹۵,۳۲۶ ۲۰۵,۹۳۸,۴۲۱

۲- ۹۸۹,۸۹۸,۹۱۷ ۹۸۹,۹۸۰,۲۱۰ ۹۸۹,۹۹۰,۳۱۴ ۹۹۸,۸۸۹,۰۰۱ ۹۹۹,۸۰۸,۶۱۵

۳- ۷,۶۵۴,۲۰۰

۴- ۱۲,۳۴۶,۷۸۹

۵- الف: دود سود شیرنوی میلیونه پنجه سود یو خلونیت زره شیر

ب: یو سود پنجه میلیونه نه سود اوه خلونیت زره یوسل دود

ج: خلور پنخوس میلیونه شیرسود خلورزره اوه سود پنجه لس

۶- الف: ۹۸۷,۳۲۲,۰۰۰ ب: ۹۸۷,۹۹۹,۹۹۸ ج: ۹۸۸,۰۰۰,۰۰۰

۷- الف: ۷۰۰ ب: ۷,۰۰۰,۰۰۰ ج: ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۸-

۳۷۸	۳۰۲۴	۱۱۳۴	۴,۵۳۶
۲,۲۶۸	۱,۵۱۲	۷۵۶	۴,۵۳۶
۱۸۹۰		۲۶۴۶	۴,۵۳۶
۴,۵۳۶	۴,۵۳۶	۴,۵۳۶	۴,۵۳۶

۹- الف: ۱,۱۶۳,۲۷۶ ب: ۱,۰۰۱,۵۵۲ ج: ۴۸۲,۵۰۳ د: ۳۲۹,۸۰۱

-۱

× →	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
↓
۱	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۲	۲	۴	۶	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶	۱۸
۳	۳	۶	۹	۱۲	۱۵	۱۸	۲۱	۲۴	۲۷
۴	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸	۳۲	۳۶
۵	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰	۴۵
۶	۶	۱۲	۱۸	۲۴	۳۰	۳۶	۴۲	۴۸	۵۴
۷	۷	۱۴	۲۱	۲۸	۳۵	۴۲	۴۹	۵۶	۶۳
۸	۸	۱۶	۲۴	۳۲	۴۰	۴۸	۵۶	۶۴	۷۲
۹	۹	۱۸	۲۷	۳۶	۴۵	۵۴	۶۳	۷۲	۸۱

-۲ الف:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline ۱۰ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۵ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۴ \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline ۸ \\ \hline \end{array} \\ \hline ۴ \quad ۳ \quad ۲ \end{array}$$

ب:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline ۱۰ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۹ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۵ \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline ۹ \\ \hline \end{array} \\ \hline ۷ \quad ۶ \quad ۵ \end{array}$$

ج:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline ۱۰ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۲ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۴ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۱ \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline ۴ \\ \hline \end{array} \\ \hline ۸ \quad ۷ \quad ۲ \end{array}$$

د:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline ۱۰ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۷ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۲ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۱ \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline ۲ \\ \hline \end{array} \\ \hline ۶ \quad ۵ \quad ۴ \end{array}$$

ه:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline ۱۰ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۲ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۴ \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline ۱ \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline ۴ \\ \hline \end{array} \\ \hline ۸ \quad ۲ \quad ۴ \end{array}$$

ح:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline 9 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

ز:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline 6 \quad 7 \quad 4 \end{array}$$

و:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline 6 \quad 9 \quad 8 \end{array}$$

ک:

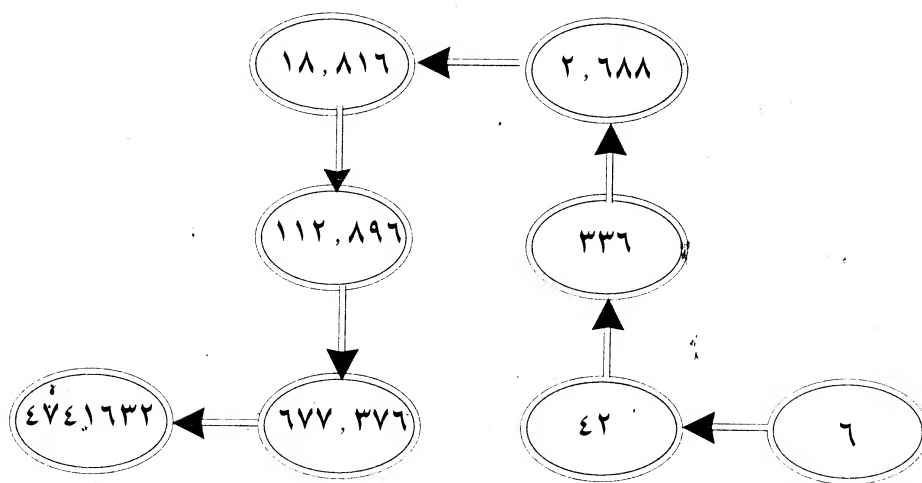
$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline 7 \quad 9 \quad 8 \end{array}$$

ی:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline 7 \quad 1 \quad 4 \end{array}$$

ط:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline 6 \quad 4 \quad 8 \end{array}$$



۴- ۲۲۵,۰۰۰ افغانی

۵- ۲۹۴ کسان

۶- الف: ۵۲۴,۳۲۰ افغانی ب: ۱۲۸,۲۲۵ افغانی ج: ۳۹۰,۷۵۰ افغانی د: ۸,۷۶۴ افغانی

۱-

ج: $\times 1000$

۲۰	۲۰۰۰۰
۶۴۷	۶۴۷۰۰۰
۸,۵۳۰	۸۵۳۰۰۰۰
۳,۹۴۸	۳۹۴۸۰۰۰
۳۵۰,۶۳۰	۳۵۰,۶۳۰,۰۰۰

ب: $\times 100$

۴۲۵	۴۲,۵۰۰
۶۰,۲۳۱	۶,۰۲۳,۱۰۰
۸۳۰	۸۳,۰۰۰
۴,۲۰۶	۴۲۰,۶۰۰
۵۳,۰۲۰	۵,۳۰۲,۰۰۰

الف: $\times 10$

۲۵	۲۵۰
۲,۶۱۰	۲۶,۱۰۰
۵۸۲	۵,۸۲۰
۳۰,۸۹۱	۳۰۸,۹۱۰
۱۷۳,۲۶۱	۱,۷۳۲,۶۱۰

ج: ۱۰۶۴۰

و: ۱۶,۱۸۰

ب: ۱۱۷۰۰

ه: ۶۱,۲۰۰

الف: ۴۰۰۰

د: ۱۱۵۲۰

۲-

۳- ۱۳۲,۰۷۵,۵۰۰ افغانی

۴-

دوره و تعداد	۳۰	۴۰	۶۰	۸۰	۹۰
پیه	۷۵۹,۳۶۰	۱,۰۱۲,۴۸۰	۱,۵۱۸,۷۲۰	۲,۰۲۴,۹۶۰	۲,۲۷۸,۰۸۰

ج: ۱۳۶,۴۲۲

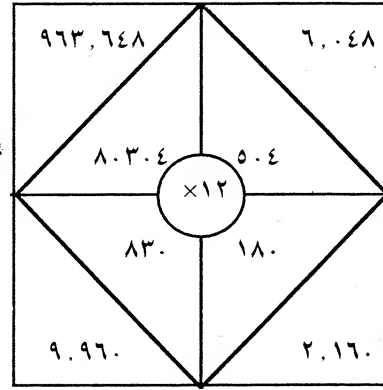
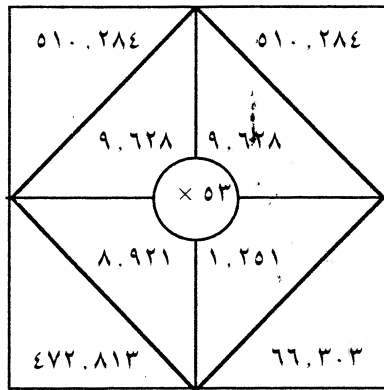
ب: ۱۲,۷۴۴

الف: ۶,۰۲۴

و: ۱۲,۶۰۰

ه: ۳,۶۰۰

د: ۴۰۶,۶۲۰



۳- ۱۰,۸۴۷,۳۰۴ افغانی

۴- ۱۸۴,۵۰۰ کتابچی

ج: ۹,۵۵۵,۰۹۹

ب: ۳,۵۹۱,۶۷۵

الف: ۳,۸۲۳,۴۴۶

ه: ۱,۲۰۸,۵۲۰

د: ۶۶۴,۷۴۰

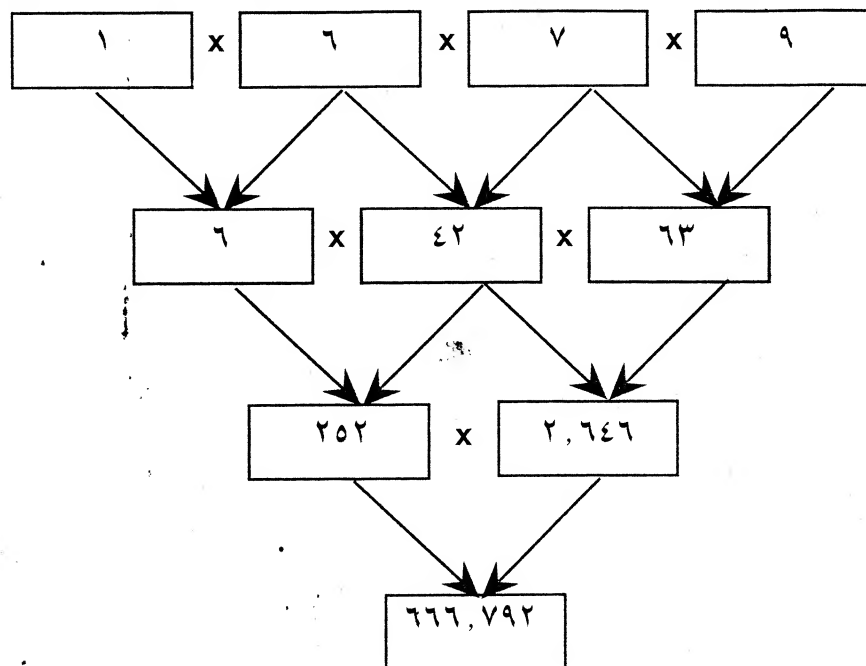
۲-

۹۹۹	۸۰۸	۱۶۰	X
۵,۰۳۷,۹۵۷	۴,۰۷۴,۷۴۴	۸۰۶,۸۸۰	۵۰,۴۳
۲,۵۸۷,۴۱۰	۲,۰۹۲,۷۲۰	۴۱۴,۴۰۰	۲,۵۹۰
۲,۳۳۸,۶۵۹	۱,۸۷۱,۵۲۸	۳۷۴,۵۶۰	۲,۳۴۱
۶۸,۹۸۰,۹۵۰	۵۵,۷۹۲,۴۰۰	۱۱,۰۴۸,۰۰۰	۶۹,۰۵۰

ج: ۵,۷۴۰,۹۸۵ افغانی

ب: ۴,۸۳۱,۴۰۰ افغانی

الف: ۵,۴۳۲,۷۶۰ افغانی



-۱

د: ۴,۸۶۰

ج: ۲۳,۰۰۰

ب: ۱۸,۰۰۰

الف: ۴,۸۰۰

-۲

ح: ۲۱,۵۰۰

ز: ۱,۰۵۰

و: ۱,۲۶۰

ه: ۲۵۰,۰۰۰

د: ۲,۰۷۸,۷۴۰

ج: ۱,۳۸۴,۵۸۰

ب: ۱۵۲,۰۸۰

الف: ۲۴,۶۹۶

-۳

۷,۴۰۹,۶۸۸ افغانی

-۴

۶۳۹,۰۰۰ متر

-۵

د مطالبو فهرست

سريزه

درسی مرستندوی مواد څنگه تنظیم شويدي

* نوی درسونه

* تکراری درسونه

* ارزیابی

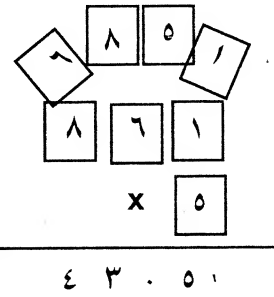
* دځوابونو کلي

له درسی مرستندویو موادو څخه د استفادي څرنگوالی

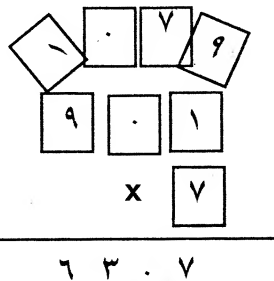
* له نویو مفاهیمو او مهارتونو سره د زده کونکو بلدتیا

* د مفاهیمو او مهارتونو وده او پراختیا

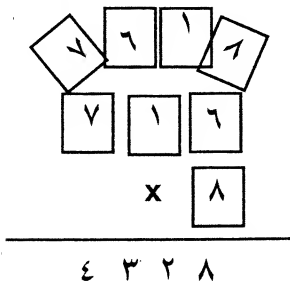
۱- الف:



ب:



ج:



۲- الف:

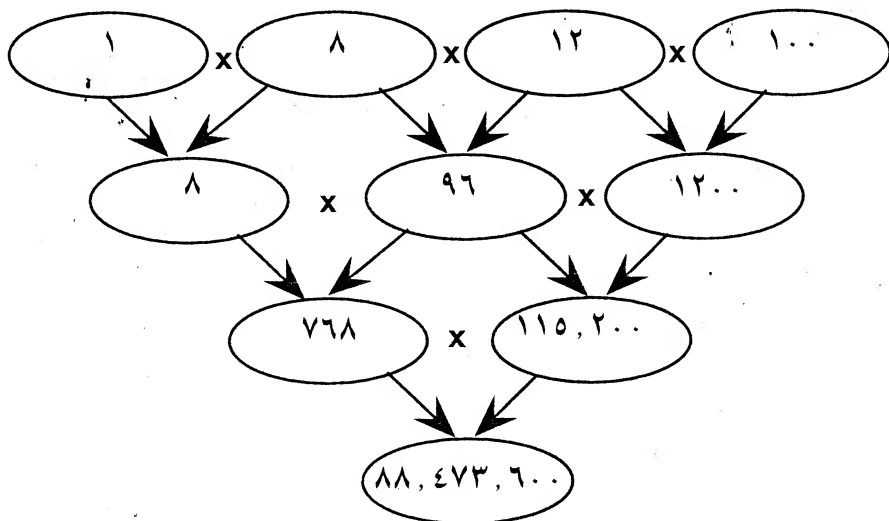
36	36...
3,01.	301,...
762	76,2..
2.,831	2.,83,1..
18,451	1,845,1..

ب: 604,8.4

ج: 63,...

د: 81,81.

۳- الف:



۵- الف: 3,1.4,64.

ب: 5,37.,42.

ج: 294.,6.

د: 39,988.

۶- الف: 54,959,52.

ب: 28,544,2..

ج: 94,582,55.

د: 41,729,1.4

۱- الف: ۴۲	ب: ۵۶	ج: ۳۶	د: ۳۵
۲- الف: ۹	ب: ۶	ج: ۶	
د: ۴	ه: ۸	و: ۸	
۳- الف: ۱۰	ب: ۹	ج: ۳۲	
د: ۶۴	ه: ۴۹	و: ۲۷	
۴- الف: ۹	ب: ۶	ج: ۱۰	
د: ۸	ه: ۹	و: ۸	
۵- ۶ کتابچی			
۶- ۹ پنسلونه			

۱- الف: ۴۱	ب: ۱۳	ج: ۱۷ باقیمانده ۱	
د: ۱۹ باقیمانده ۲	ه: ۳۲۸۷ باقیمانده ۱	و: ۱۲۵۷ باقیمانده ۱	
ز: ۱۲۶۹	ح: ۱۲۳۴ باقیمانده ۱		
۲- الف: ۱۱ باقیمانده ۱	ب: ۱۴۴	ج: ۱۵۴۲ باقیمانده ۲	
د: ۱۲۸ باقیمانده ۲	ه: ۱۱۰۴ باقیمانده ۴	و: ۱۲۱۶	
۳- الف: ۱۰۹	ب: ۱۶۷۲		

۱- الف: ۶۰ و باقیمانده ۶ ب: ۹۰۱۲ باقیمانده ۳ ج: ۷۰ د: ۷۰۰۳ باقیمانده ۱ ح: ۱۵۳

۲- الف: ۶۱ ب: ۷۸۴۸ ج: ۷۲۰۲ باقیمانده ۵

د: ۸۹۹۲ باقیمانده ۵ ه: ۱۵۳

۳- الف: ۱۱۳ باقیمانده ۴ ب: ۴، ۱۱۴ باقیمانده ۴ ج: ۵۵ باقیمانده ۳ د: ۱۰۴ باقیمانده ۷

۴- ۲۴۶، ۵۳۲ افغانی

۵- ۴۸۳، ۲۵۴ افغانی

۱- الف: ۴۵ ب: ۳۷ ج: ۳۲

د: ۶۲ باقیمانده ۱۷ ه: ۸۱ و: ۴۲

۲- ۲۰۱ ونی

۳- ۲۵ زده کوونکي

۴- ۳۲ ډلی

۱- الف: ۸ باقیمانده ۴۹ ب: ۴۶ باقیمانده ۴۶ ج: ۶۸ باقیمانده ۳۵ د: ۷ باقیمانده ۱۱

۲- الف: ۱۱۱ باقیمانده ۲۲ ب: ۲۲۱ باقیمانده ۳۱ ج: ۴۱ باقیمانده ۱۵ د: ۴۲ باقیمانده ۱۱

۳- ۱۸۴ واګون او ۸ ونی باقی پاتی کیږي.

۴- ۱۶۳ کارګران

-۱

۷۰	۶۳	۵۶	۴۲	۳۵	÷
۱۰	۹	۸	۶	۵	۷

الف:

۸۱	۹۰	۶۳	۵۴	۴۵	۲۷	÷
۹	۱۰	۷	۶	۵	۳	۹

ب:

۵۶	۷۲	۸۰	۶۴	۴۸	۳۲	÷
۷	۹	۱۰	۸	۶	۴	۸

ج:

-۲

الف: ۳۱۸

ب: ۲۷۵

ج: ۵۹۸۶

د: ۳۱۵

-۳

الف: ۲۵۹ باقیمانده ۱

ب: ۶۴۲ باقیمانده ۵

ج: ۱۲۱ باقیمانده ۲

د: ۹۳۴۶ باقیمانده ۱

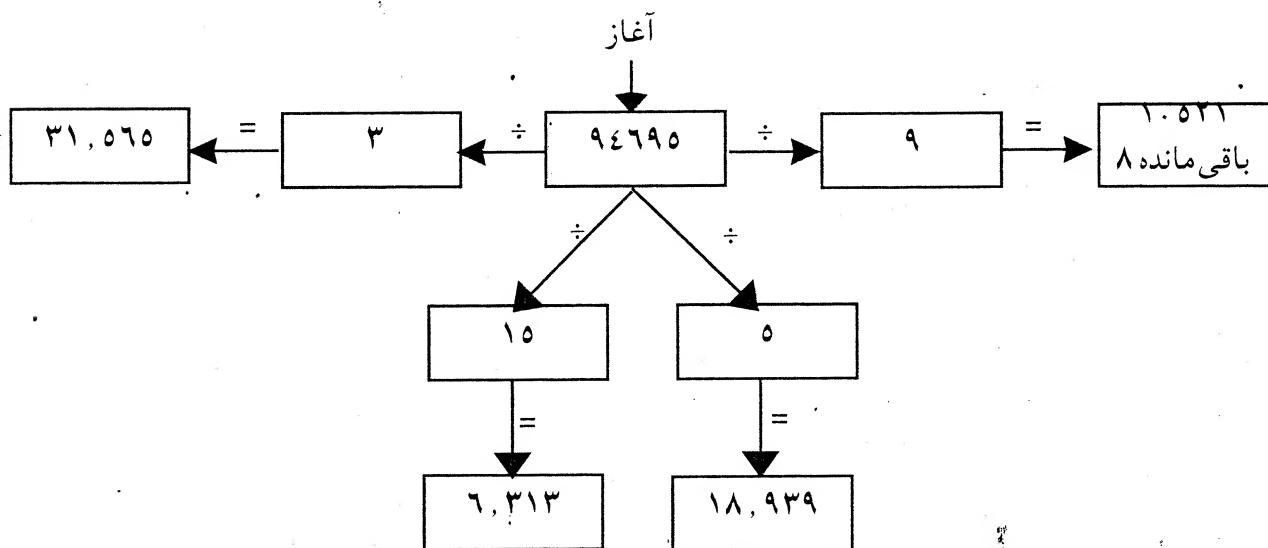
-۴

الف: ۱۶۹۴ باقیمانده ۲	ب: ۳۹۵۲ باقیمانده ۱	د: ۴۶۳۲ باقیمانده ۳	ج: ۲۳۵۹۵ باقیمانده ۱
هـ: ۲۴۴ باقیمانده ۵۶	و: ۶۴۰ باقیمانده ۶۴		

- ۱- الف: ۳۲ ب: ۴ ج: ۶ د: ۵۴ ه: ۸ و: ۹

- ۲- الف: ۳۵۱۰ ب: ۱۵۶۰۵ ج: ۱۰۵۰۳ باقیمانده ۲ د: ۹۰۷۸ ه: ۲,۹۰۱ باقیمانده ۲

۳-



- ۴- ۱۷۶ خواره

- ۵- ۲۵۸,۹۶۳ افغانی

پنجم تولگی

تقسیم ۲۸

- ۱- الف: ۲۰۰ ج: ۶۷۲ ب: ۲,۷۰۰ د: ۳,۰۴۵ ج: ۵,۰۰۱ ه: ۸۰,۲۰۰

۲- ۸۵,۴۵۰ افغانی

۳- ۲۴۵ نوت

۴- ۵۲ قطارونه

پنجم تولگی

تقسیم ۲۹

- ۱- الف: ۹۸ ج: ۳۸۲ ب: ۷۴۳ د: ۱۱۶

۲- ۳۶۲ افغانی

۳- ۵۶۴۲ کتابچی

پنجم تولگی

تقسیم ۳۰

- ۱- الف: ۱۳۱ باقیمانده ۷۳ ب: ۱۳۸ باقیمانده ۱۵۵ ج: ۳۸۲۱۰۴ باقیمانده ۲۳۷ د: ۱۱۳ باقیمانده ۳۳۷

۲- ۸۹ بوجی او ۶ بوجی باقی پاتی کیری.

۳- ۶۴ بسکیت بکسونه او ۱۳ بسکیت بکسونه باقی پاتی کیری.

۱- الف: ۷ ب: ۲۵ ج: ۳۴ د: ۵۵

۲- الف: ۷۳ بنوونخی ب: ۸۸ بنوونخی

۱- الف: ۱۳ باقیمانده ۷ ب: ۲۴ باقیمانده ۲۳ ج: ۳۱ باقیمانده ۲۵۷۹ د: ۳۷ باقیمانده ۲

۲- الف: ۱۸ لاری او ۱ بوجی باقی پاتی کیری.

ب: ۳۴ لاری او ۳ بوجی باقی پاتی کیری.

ج: ۲۳ لاری او ۱۵۰ بوجی باقی پاتی کیری.

۱-

۹, ۶۰۰	۱, ۰۰۰	۹, ۶۰۰, ۰۰۰
۳۰	۱۰	۳۰۰
۳۲۰	۱۰۰	۳۲, ۰۰۰

۸, ۴۰۰	۱, ۰۰۰	۸, ۴۰۰, ۰۰۰
۲۰	۱۰	۲۰۰
۴۲۰	۱۰۰	۴۲, ۰۰۰

۲- الف: ۱۴ ب: ۱۹ ج: ۳۹ د: ۷۲

۳- الف: ۱۳ باقیمانده ۵ ب: ۵۵ باقیمانده ۸ ج: ۱۲۱ باقیمانده ۴۶ د: ۲۴ باقیمانده ۷

۴- الف: ۱۷ ب: ۲۷ ج: ۳۳ د: ۶۳

۵- ۲۵۰ کورونه ۵۰ بوجی باقی پاتی کیری.

۱- الف: $\frac{2}{4}$

ب: $\frac{3}{5}$

ج: $\frac{4}{8}$

۲- الف: $\frac{2}{4}$

ب: $\frac{2}{5}$

ج: $\frac{3}{8}$

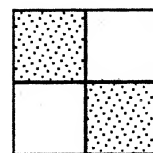
د: $\frac{4}{8}$

۳- $\frac{3}{4}$

۴- $\frac{4}{7}$

۱-

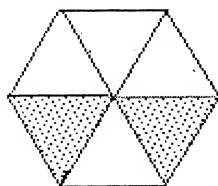
الف:



۲- الف: $\frac{2}{6}$

ب: $\frac{1}{5}$

ج:



ج: $\frac{4}{5}$

د: $\frac{7}{12}$

ج: $\frac{3}{8}$

ب: $\frac{7}{9}$

۳- الف: $\frac{2}{6}$

۱- الف: ۴

ب: ۸

ج: ۲

د: ۴

۲- الف: $\frac{3}{4}$

ب: $\frac{3}{4}$

ج: $\frac{3}{4}$

د: $\frac{3}{5}$

۳- الف: $\frac{1}{3}$

ب: $\frac{5}{21}$

ج: $\frac{1}{5}$

د: $\frac{2}{7}$

ه: $\frac{3}{4}$

-۱

الف: $\frac{5}{9} < \frac{2}{9}$

د: $\frac{23}{40} > \frac{22}{40}$

ب: $\frac{8}{12} = \frac{8}{12}$

ه: $\frac{11}{12} < \frac{10}{12}$

ج: $\frac{7}{18} < \frac{5}{18}$

و: $\frac{15}{30} = \frac{15}{30}$

-۲ الف: ۹

ب: ۱۲

ج: ۱۵

د: ۱۲

-۳ امسال

$\frac{7}{8} < \frac{5}{8}$

-۴ الف:

$\frac{4}{6} < \frac{3}{9}$

-۱

الف: $\frac{3}{4}$

ب: $\frac{2}{7}$

ج: $\frac{2}{9}$

د: $\frac{2}{3}$

ه: $\frac{5}{8}$

-۲

الف:

$\frac{11}{12}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{23}{32}$

ب:

$\frac{3}{9}$

$\frac{4}{14}$

$\frac{2}{7}$

ج:

$\frac{13}{31}$

$\frac{12}{21}$

$\frac{15}{51}$

$$\frac{7}{10} \text{ : ج}$$

$$\frac{5}{8} \text{ : و}$$

$$\frac{3}{5} \text{ : ب}$$

$$\frac{6}{7} \text{ : ه}$$

$$\frac{4}{5} \text{ : الف -3}$$

$$\frac{5}{9} \text{ : د}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{9}{14} \text{ : ج}$$

$$\frac{7}{12} < \frac{2}{3} \text{ : ب}$$

$$\frac{4}{9} < \frac{8}{9} \text{ : الف -4}$$

ارزیابی ۳۸

پنجم تولگی

$$\frac{3}{12} \text{ : د}$$

$$\frac{7}{9} \text{ : ج}$$

$$\frac{5}{6} \text{ : ب}$$

$$\frac{1}{4} \text{ : الف -1}$$

$$\frac{7}{9} \text{ : الف -2}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{12}{34}$$

$$\frac{14}{41} \text{ : ب}$$

$$\frac{17}{72}$$

$$\frac{11}{14} \text{ : ج}$$

$$\frac{18}{20}$$

$$\frac{1}{8} \text{ : د}$$

$$\frac{1}{2} \text{ : ج}$$

$$\frac{4}{9} \text{ : ب}$$

$$\frac{2}{3} \text{ : الف -3}$$

$$\frac{3}{7} < \frac{9}{14} \text{ : ج}$$

$$\frac{21}{15} > \frac{12}{15} \text{ : ب}$$

$$\frac{5}{9} < \frac{8}{9} \text{ : الف -4}$$

$$\frac{19}{72} < \frac{27}{72} \text{ : و}$$

$$\frac{5}{18} < \frac{4}{9} \text{ : ه}$$

$$\frac{23}{24} < \frac{32}{24} \text{ : د}$$

$$\frac{2}{6} < \frac{4}{6} \text{ -5}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{3}{4} \text{ -6}$$

د مرستندوی مواد څنگه

ترتیب شوی دی

د ریاضی ښوونکو لپاره د درسی مرستندویو موادو د تدریس لارښوونه

سریزه

د ریاضی مضمون دغه درسی مرستندوی مواد د لومړینو ټولگیو د ریاضی اساسی قابلیتونو ته انعکاس ورکوي. دا څخه تر شپږم ټولگیو پورې د پښتو، دری او ریاضی مضامینو اساسی قابلیتونو کتابونو ته په ۱۹۹۹ کال کې، د افغانی ښوونې او روزنې متخصصینو لخوا پراختیا ورکړه شوه. چې دا په حقیقت کې دمتوقع زده کړی دنتایجو یوه تشریح ده.

دا روښانه کوي چې زده کوونکي د هر ټولگی په پای کې باید څه شی زده کړي او کوم کار سرته ورسوي. د ریاضی له درسی مرستندویو موادو څخه مطلب دا دی چې زده کوونکي سره ددغه قابلیتونو په انکشاف کې مرسته وکړای شي.

دغه مواد دځینو دښوونې او روزنې افغانی متخصصینو دځینو هغو موسساتو له خوا چې افغانانو ته دزده کړې آسانتیاوې برابرې، تهیه او انکشاف ورکول شوي دي. دغه مواد په کوم ځانگړی درسی کتاب پورې اړه نه لري.

ښاغلی ښوونکی کولای شي له دغو درسی مرستندویو موادو څخه په دوه ډوله کار واخلې:

۱- ځینې درسی کتابونه ټول هغه فعالیتونه چې د ریاضی ټولو اساسی قابلیتونو ته وده ورکړي، نه لري دا د ریاضی درسی مرستندویو مواد دغه نیمگرتیا پوره کولای شي.

۲- دغه درسی مرستندویو مواد ددی لپاره هم استعمالیدای شي چې هغه فعالیتونه چې په درسی کتاب کې موجود دي، لا تقویه او انکشاف ورکړي.

دغه ټول درسونه داسی ترتیب شوي دي چې ښوونکی تشویقوي ترڅو د تدریس مؤثر اصول استعمال کړي او نوموړی اصول په لاندی ډول سره دي:

- * د عنوان یا د درس هدف تشریح کول
- * داسی یوه مقدمه چې د نوموړی درس مفاهیم او مهارتونه تشریح کړي.
- * زده کوونکو ته چانس او موقع ورکړل شي ترڅو چې د درس مفاهیم او مهارتونه په مستقل ډول سره استعمال او تمرین کړي.
- * د زده کوونکو ارزیابی کول ترڅو پوه شو چې هغوی څه زده کړي اونور څه باید وکړي.

دغه دښوونکو لارښوود:

- * د درسونو د تنظیم څرنگوالی ته وضاحت ورکوي.
- * د موادو د استعمال په برخه کې مشخص هدایت ورکوي.
- * د ارزیابی درسونو لپاره ځوابونه لري.

پنجم تولگی

کسرونه ۴۰

۱- الف: $\frac{5}{6}$
د: $\frac{8}{21}$

ب: $\frac{7}{8}$
ه: $\frac{13}{15}$

ج: $\frac{9}{10}$
و: $\frac{6}{8}$

۲- $\frac{7}{8}$

۳- $\frac{4}{5}$

پنجم تولگی

کسرونه ۴۱

۱- الف: $\frac{3}{4}$

۲- $\frac{17}{35}$

۳- $\frac{7}{12}$

ب: $\frac{5}{6}$

ج: $\frac{11}{12}$

پنجم تولگی

کسرونه ۴۲

۱- الف: $\frac{4}{3}$

ب: $\frac{9}{8}$

ج: $\frac{10}{9}$

د: $\frac{12}{10}$

۲-

الف: $\frac{2}{9}$

ب: $\frac{1}{4}$

ج: $\frac{5}{6}$

د: $\frac{3}{8}$

ه: $\frac{4}{5}$

۳-

الف: $\frac{5}{3}$

ب: $\frac{27}{4}$

ج: $\frac{37}{12}$

د: $\frac{65}{7}$

۱- الف: $6 \frac{7}{10}$

ب: $8 \frac{1}{2}$

ج: $12 \frac{7}{9}$

۲- ۴

۳- $3 \frac{2}{3}$

۱- الف: $1 \frac{5}{8}$

ب: $7 \frac{1}{2}$

ج: $2 \frac{19}{42}$

د: $11 \frac{1}{2}$

ه: $12 \frac{23}{24}$

و: $6 \frac{13}{14}$

۲- $7 \frac{13}{20}$

۱- الف: $\frac{5}{7}$

ب: $1 \frac{1}{10}$

ج: $1 \frac{7}{40}$

د: $1 \frac{7}{30}$

ه: ۱۰

و: $6 \frac{1}{8}$

۲- $\frac{6}{7}$

۳- $9 \frac{5}{14}$

۴- $3 \frac{3}{4}$

۱- الف: $\frac{۷}{۹}$ ب: $\frac{۷}{۱۲}$ ج: $\frac{۲}{۳}$ د: $\frac{۷}{۱۰}$ ه: $\frac{۳}{۲۰}$

۲- $\frac{۳}{۲۰}$

۳- $\frac{۷}{۸}$

۱- الف: $\frac{۲}{۳}$ ب: $\frac{۵}{۱۲}$ ج: $\frac{۲}{۵}$

د: $\frac{۵}{۱۲}$ ه: $\frac{۲}{۱۵}$ و: $\frac{۶}{۱۱}$

۲- $\frac{۱}{۵}$

۳- $\frac{۵}{۲۴}$

۱- الف: $\frac{۱}{۲}$ ب: $\frac{۳}{۱۰}$ ج: $\frac{۳}{۵}$ د: $\frac{۱}{۳}$

۲- الف: $\frac{۱}{۶}$ ب: $\frac{۳}{۱۰}$ ج: $\frac{۱}{۵}$ د: $\frac{۱}{۸}$

۳- $\frac{۳}{۸}$

۴- $\frac{۳}{۱۰}$

پنجم تولگی

کسرونه ۴۹

$$-۱ \quad \text{الف: } ۱ \frac{۹}{۱۰} \quad \text{ب: } ۱ \frac{۳}{۸} \quad \text{ج: } ۴ \frac{۱}{۲} \quad \text{د: } ۱ \frac{۹}{۱۰}$$

$$-۲ \quad \text{الف: } ۷ \frac{۷}{۱۲} \quad \text{ب: } ۱ \frac{۱۱}{۲۰} \quad \text{ج: } ۶ \quad \text{د: } ۲۹ \frac{۲۹}{۳۰}$$

$$-۳ \quad ۷ \frac{۷}{۱۲}$$

$$-۴ \quad ۳ \frac{۳}{۴}$$

پنجم تولگی

کسرونه ۵۰

$$-۱ \quad \text{الف: } ۱ \frac{۱}{۹} \quad \text{ب: } ۴ \frac{۱}{۷} \quad \text{ج: } ۱ \frac{۵}{۱۴}$$

$$\text{د: } ۲ \frac{۲}{۲۱} \quad \text{ه: } ۲ \frac{۱۱}{۲۴} \quad \text{و: } ۱ \frac{۲۳}{۴۵}$$

$$-۲ \quad ۳ \frac{۱}{۴}$$

$$-۳ \quad ۱ \frac{۱}{۶}$$

پنجم تولگی

کسرونه ۵۱

$$-۱ \quad \text{الف: } ۲ \frac{۲}{۹} \quad \text{ب: } ۵ \frac{۵}{۲۱} \quad \text{ج: } ۳ \frac{۳}{۳۵}$$

$$\text{د: } ۱ \frac{۱}{۹} \quad \text{ه: } ۱ \frac{۱}{۳} \quad \text{و: } ۴ \frac{۲}{۹}$$

$$-۲ \quad \text{الف: } ۳ \quad \text{ب: } ۱ \frac{۱۱}{۲۴} \quad \text{ج: } ۴ \frac{۵}{۱۲}$$

$$\text{د: } ۲ \frac{۱}{۲۴} \quad \text{ه: } ۱ \frac{۱}{۶} \quad \text{و: } ۳ \frac{۵}{۱۲}$$

ج: $\frac{1}{20}$ متر

ب: $\frac{1}{4}$ متر

۳- الف: $\frac{9}{20}$ متر

۴- $\frac{7}{40}$

۵- $\frac{1}{5}$

کسرونه ۵۲

پنجم تولگی

ج: $\frac{8}{11}$

ب: $\frac{3}{5}$

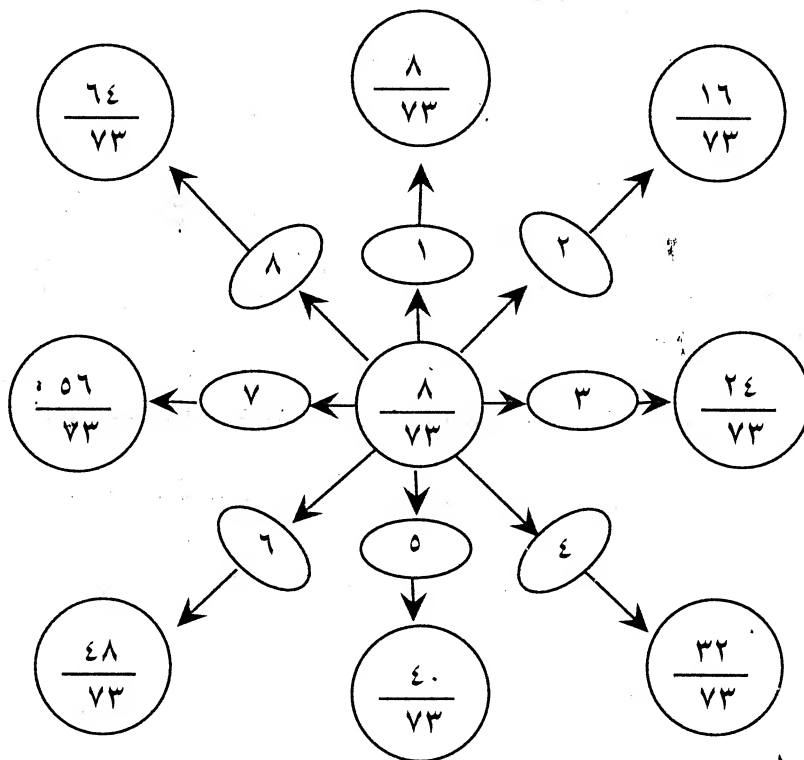
۱- الف: $\frac{6}{7}$

و: ۲

ه: $\frac{3}{4}$

د: ۳

۲-



۳- $\frac{1}{2}$ متر

۴- $\frac{1}{4}$ متر مربع

۵- $\frac{2}{5}$ تابشیر

۱- الف: $\frac{1}{2}$

ب: ۱

ج: $\frac{1}{5}$

د: $\frac{5}{12}$

ه: ۳

و: $\frac{1}{2}$

۲- الف: $\frac{2}{3}$

ب: $\frac{1}{6}$

ج: $\frac{15}{28}$

د: $\frac{5}{9}$

ه: $\frac{10}{39}$

۳- ۳ ملی متر

۴- $\frac{3}{4}$ کیلومتر

۱- الف: $\frac{2}{5}$

ب: $\frac{3}{4}$

ج: ۹

د: ۱۰

ه: $\frac{3}{4}$

ج: $\frac{3}{4}$

۲- الف: $\frac{7}{18}$

ب: $\frac{5}{21}$

ج: $\frac{4}{9}$

د: $\frac{14}{15}$

۳- الف: ۳

ب: $\frac{3}{5}$

ج: $\frac{2}{5}$

د: $\frac{3}{32}$

۴- $\frac{1}{4}$ ۱۶ افغانی

۵- $\frac{1}{4}$ ۵ کیلوگرام

۶- $\frac{2}{3}$ ۳۲ مخونه

- ۱- الف: $\frac{۲}{۳}$ ب: ۱ ج: $\frac{۱}{۲}$ د: $\frac{۶}{۷}$
- ۲- الف: $\frac{۱}{۲۸}$ ب: $\frac{۱}{۲}$ ج: $\frac{۱}{۳۶}$ د: $\frac{۶}{۳۵}$
- ۳- الف: $\frac{۷}{۱۰}$ ب: $\frac{۲}{۷}$ ج: $\frac{۳}{۸}$ د: ۲
- ۴- $\frac{۵}{۶}$ ۵ کیلومتر
- ۵- ۱

- ۱- الف: ۱ ب: $\frac{۲۵}{۵۶}$ ج: $\frac{۱}{۹}$ د: ۴
- ۲- الف: $\frac{۵}{۱۲}$ ب: $\frac{۳}{۵}$ ج: ۱ د: $\frac{۱}{۹}$
- ۳- الف: $\frac{۲}{۳}$ ب: $\frac{۱۷}{۲۷}$ ج: $\frac{۲۳}{۲۷}$ د: ۲
- ۴- ۴ متر
- ۵- ۲ لیتر

۱- الف: ۱۰ ب: ۴ ج: ۱۶ د: ۱۸

۲- الف: ۱۸ ب: ۱۰ ج: ۲۸ د: ۵۶ ه: ۱۸ و: $\frac{1}{2}$ ۱۳

۳- ۸ توتی

۴- ۳۵ کتابونه

۱- الف: $\frac{1}{6}$ ب: $\frac{2}{3}$ ج: $\frac{3}{10}$

د: $\frac{3}{5}$ ه: $\frac{7}{8}$ و: $\frac{5}{7}$

۲- الف: $\frac{1}{3}$ ب: $\frac{5}{9}$ ج: ۱۴ د: ۸

۱- الف: $\frac{1}{12}$ ب: $\frac{1}{14}$ ج: $\frac{1}{48}$ د: $\frac{1}{24}$

ه: $\frac{2}{27}$ و: $\frac{2}{9}$ ز: $\frac{1}{8}$ ح: $\frac{1}{12}$

۲- $\frac{1}{8}$

۳- $\frac{1}{4}$

پنجم ټولګی

۶۰ د مرکبو کسرونو تقسیم

۱- الف: $۲ \frac{۸}{۱۵}$ ب: $۴ \frac{۴}{۵}$ ج: $۱ \frac{۱}{۴}$ د: ۴ ه: $\frac{۳}{۲۲}$

ه: $\frac{۲}{۳}$ و: $۱ \frac{۱}{۱۰}$ ز: $۹ \frac{۳}{۵}$ ح: $۱ \frac{۱}{۳}$

۲- $۱۲ \frac{۲}{۱۲}$ ۱ متر

۳- $۷۷ \frac{۱۳}{۷۷}$ ۶ کتابچې

پنجم ټولګی

۶۱ کسرونه

۱- الف: ۳۰ ب: $۱۴ \frac{۲}{۵}$ ج: $\frac{۳}{۱۶}$ د: $\frac{۲}{۴۵}$ ه: $\frac{۴}{۵}$

ه: $\frac{۸}{۱۵}$ و: $\frac{۴}{۵}$ ز: $۱ \frac{۳}{۴}$ ح: ۹۰

۲- ۲

۳- $\frac{۱}{۲}$ ۲ افغانی

پنجم ټولګی

۶۲ ارزیابی

۱- الف: ۴۲ ب: $\frac{۱}{۶}$ ج: $۱ \frac{۱}{۶}$ د: $۱ \frac{۲}{۳}$

ه: $۲ \frac{۱۴}{۳۳}$ و: $۱ \frac{۱}{۲}$ ز: $۱ \frac{۲}{۳}$ ح: $\frac{۱}{۶}$

۲- الف: ۲۴ ب: ۴

۳- $\frac{۱۴}{۱۵}$

۴- $\frac{۱}{۸}$

۱- الف: $\frac{3}{100} = 0,03$ ب: $\frac{1}{10} = 0,1$ ج: $\frac{3}{1000} = 0,003$

۲- الف: $0,1$ ب: $0,3$ ج: $0,7$ د: $0,4$

۳- الف: $0,05$ ب: $0,07$ ج: $0,09$

۴- الف: $0,006$ ب: $0,008$ ج: $0,009$

۴- الف: $0,08$ ب: $0,4$ ج: $0,07$ د: $0,6$

۱- الف: $0,25$ ب: $0,5$ ج: $0,4$

د: $0,6$ ه: $0,75$ و: $0,8$

۲- الف: $\frac{9}{20}$ ب: $\frac{1}{2}$ ج: $\frac{3}{4}$

د: $8 \frac{1}{2}$ ه: $1 \frac{3}{4}$ و: $\frac{1}{4}$

۱- الف: $4,7$ ب: $11,1$ ج: $5,7$

د: $4,5$ ه: $1,2$ و: $3,9$

۲-

د احمد مغازه		
جنسونه	کیلوگرام	منی
منی	۲۲, ۵	۲۲, ۴۸
آلوگان (کچالو)	۷۵, ۳	۷۵, ۲۶
گازری	۱۴, ۸	۱۴, ۷۵
سره بانجان	۲۳, ۱	۲۳, ۰۹
تول	۱۳۵, ۷	

پنجم تولگی

۶۶ اعشاری کسرونه

- ۱- الف: ۳,۷۶ ب: ۲,۳۱ ج: ۵,۰۰ د: ۹,۳۶
- ۲- الف: ۰,۲۲ ب: ۰,۲۳ ج: ۰,۲۳ د: ۰,۲۲

پنجم تولگی

۶۷ اعشاری کسرونه

- ۱- الف: ۳۷۴ زرم ب: ۹۱۷ زرم ج: ۵۷ سلم د: ۹۰۱ زرم
- ۲- الف: ۸ زرم ب: ۶ السلم ج: ۳ زرم د: ۳ زرم
- ۳- الف: ۱۱,۲۳ ب: ۰,۴۲۷ ج: ۰,۱۰۳ د: ۶,۱

پنجم تولگی

۶۸ اعشاری کسرونه

- ۱- الف: غلط ب: صحیح ج: غلط د: غلط

- ۲- الف: ۰,۸ = ۰,۸۰ ب: ۰,۹ < ۰,۷۶ ج: ۱۸,۳۵ > ۱۷,۳۵ د: ۴,۰۱ < ۴,۰۰۵

- ۳- الف: ۳,۹۵ ب: ۴,۱۹ ج: ۲,۲ د: ۲,۲۰۲
- ۴- الف: ۴,۰۵ ب: ۰,۳۵ ج: ۰,۴۷ د: ۰,۶۲
- ۵- الف: ۲,۲ ب: ۲,۲۰۲ ج: ۲,۲ د: ۰,۰۳

۱- الف: ۰,۵ ب: ۰,۷۵ ج: ۰,۸ د: ۰,۵

۲- الف: ۸لسم ب: ۲لسم ج: ۸زرم د: ۴لسم

۳- الف: ۰,۳ > ۰,۴ ج: ۱۲۳,۵ < ۱۲,۳۵
ب: ۰,۷۳ < ۰,۷۱ د: ۱۷,۳۸ > ۱۷,۳۷۹

۴- الف: $\frac{1}{5}$ ب: $\frac{1}{8}$ ج: $\frac{3}{4}$

د: $\frac{1}{4}$ ه: $\frac{27}{100}$ و: $\frac{1}{40}$

۵-

عدونه	په لسم کې تدویر	په سلمو کې تدویر
۳,۷۰۰	۳,۷	۳,۷۰
۷۸,۲۶۰	۴۸,۳	۴۸,۲۶
۲,۶۸۷	۲,۷	۲,۶۹
۱۲۶,۸۳۷	۱۲۶,۸	۱۲۶,۸۴
۲۳,۴۷۹	۲۳,۵	۲۳,۴۸
۸۶,۵۵۵	۸۶,۶	۸۶,۵۶

۱- الف: $\frac{1}{4} = 0,25$ ب: $\frac{3}{6} = 0,5$ ج: $\frac{3}{5} = 0,6$ د: $\frac{1}{2} = 0,5$

۲- الف: $0,5$ ب: $0,4$ ج: $0,7$ د: $0,6$ ه: $0,125$ و: $0,003$

۳- الف: ۲ دهم ب: ۶ صدم ج: ۷ هزارم د: ۲ دهم

۴- الف: $0,6 = 0,6$ ب: $0,9 < 0,55$ ج: $18,35 < 17,35$ د: $3,005 < 4,01$

۵- الف: $1,01$ ب: $0,29$ ج: $0,67$ د: $0,31$ ه: $0,3$ و: $0,11$ ز: $1,1$ ح: $1,101$ ط: $0,76$ ق: $0,57$ ک: $0,75$ ل: $0,56$ م: $0,65$

۶-

عدونه	په لسموکی تدویر	په زرموکی تدویر
۳۶,۳۰	۳۶,۳	۳۶,۳۰
۱۵,۲۰۰	۱۵,۲	۱۵,۲۰
۴,۴۶۷	۴,۵	۴,۴۷
۷۳,۸۴۶	۷۳,۹	۷۳,۸۵
۱۶۹,۲۴۶	۱۶۹,۳	۱۶۹,۲۵
۵۹۷,۸۳۵	۵۹۷,۸	۵۹۷,۸۴

پنجم تولگی

اعشاری کسرونه ۷۱

- ۱- الف: ۴۱۱,۱ ب: ۱۲,۹ ج: ۴۴۰,۰۷۲
- ۲- الف: ۶,۳۲ ب: ۱۶,۹۵۳ ج: ۲۷,۱۴۷
- د: ۱۴,۹۶ ه: ۱۶,۵۶۸
- ۳- ۰,۹۵ برخی پیسی
- ۳- ۴,۲۴۵

پنجم تولگی

اعشاری کسرونه ۷۲

- ۱- الف: ۳,۳۱۶ ب: ۱۰,۷۳ ج: ۵,۶۷
- ۲- الف: ۱۴ ب: ۲,۰۶ ج: ۴,۸۸۸
- د: ۳۰,۲۹۵ ه: ۱۲,۴۵
- ۳- ۰,۲۲
- ۴- ۰,۸۱ لیتر
- ۵- ۱۳ کیلوگرام

پنجم تولگی

اعشاری کسرونه ۷۳

- ۱- الف: ۲,۳ ب: ۱۱,۶۹ ج: ۷۵,۸
- د: ۰,۷۰۱ ه: ۲۵,۱۴۸ و: ۳۸,۳۹
- ۲- ۳,۳۷۹ کیلوگرام
- ۳- ۷۴,۰۵ متر
- ۴- ۳۹۸,۲۵ کیلوگرام

الف: ۷۵, ۸ -۱ ج: ۴۸, ۶۲ و: ۱۱۹, ۸

ب: ۶۷, ۱۸۵ د: ۲۱, ۲۲ ه: ۸, ۸۷۸

الف: ۶, ۲۸۶۸ -۲ ب: ۷۹۳, ۴ ج: ۶۷, ۱۸۵

د: ۸, ۱ ه: ۲۳, ۷ و: ۱۱۹, ۸

-۳ ۸۶, ۶۲۵

-۴ ۰, ۳۱

* -۲ الف: ۷۰ دیسی متر ب: ۷۰۰ سانتی متر ج: ۷۰۰۰ ملی متر

** الف: ۳۵ دیسی متر ب: ۳۵۰ سانتی متر ج: ۳۵۰۰ ملی متر

*** الف: ۷۷, ۵ دیسی متر ب: ۷۷۵ سانتی متر ج: ۷۷۵۰ ملی متر

-۲

متر	دیسی متر	سانتی متر	ملی متر
۶, ۲۵	۶۲, ۵	۶۲۵	۶۲۵۰
۴, ۵	۴۵	۴۵۰	۴۵۰۰
۸, ۲	۸۲	۸۲۰	۸۲۰۰
۱۲	۱۲۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰۰
۱۴	۱۴۰	۱۴۰۰	۱۴۰۰۰

-۳ الف: ۶۰۰۰ ملی متر

-۴ ۹۰ سانتی مترو ۵۰ سانتی متر

-۵ ۱۵ دیسی متر

- ۱- الف: ۱ متر ب: ۰,۲۴ متر ج: ۷,۵ متر د: ۷۵۰ سانتی متر
- ه: ۰,۰۰۸ متر و: ۰,۰۸ متر ز: ۲۴ متر ح: ۱۰ متر
- ۲- ۲۴,۶ متر
- ۳- ۶,۵ متر
- ۴- ۹ متر

۱-

کیلومتر	دیکامتر	هکتومتر	متر
۶ کیلومتر	۶۰	۶۰۰	۶۰۰۰
۷ کیلومتر	۷۰	۷۰۰	۷۰۰۰
۸ کیلومتر	۸۰	۸۰۰	۸۰۰۰
۹ کیلومتر	۹۰	۹۰۰	۹۰۰۰
۰,۵ کیلومتر	۵	۵۰	۵۰۰
۱,۵ کیلومتر	۱۵	۱۵۰	۱۵۰۰

- ۲- الف: ۳۰ هکتومتر ب: ۱۲۰۰ دیکامتر ج: ۴۶۰ متر
- د: ۶۵۰ دیکامتر ه: ۱۱۵۰ متر و: ۲۱۸۰ متر

-۱

کیلومتر	دیگامتر	هکتومتر	متر
۰,۹	۹	۹۰	۹۰۰
۱,۲	۱۲	۱۲۰	۱۲۰۰
۰,۲۴۵۸	۲,۴۵۸	۲۴,۵۸	۲۴۵,۸
۰,۰۱۵۴	۰,۱۵۴	۱,۵۴	۱۵,۴
۰,۰۰۱۶	۰,۰۱۶	۰,۱۶	۱,۶

-۲

الف: ۰,۳۴ کیلومتر

ب: ۰,۴ کیلومتر

ج: ۰,۰۰۵۵ کیلومتر

د: ۳۱ هکتومتر

ه: ۷ کیلومتر

و: ۲۱۸۰ متر

-۳

۵ کیلومتر

-۴

۲۶ کیلومتر

پنجم تولگی

اندازه گیری ۷۹

-۱

الف: ۴۰ سانتی متر

ب: ۲۰ سانتی متر

ج: ۶۰ ملی متر

د: ۱ متر

ه: ۱,۵ متر

و: ۲۴۰ سانتی متر

-۲

نبوونکی کولای شی چی تصمیم واخلي.

پنجم تولگی

اندازه گیری ۸۰

-۱

الف: ۴۰ سانتی متر

ب: ۶۰ ملی متر

ج: ۱۵ دیسی متر

-۲

متر	دیسی متر	سانتی متر	ملی متر
۱,۶۵	۱۶,۵	۱۶۵	۱۶۵۰
۹	۹۰	۹۰۰	۹۰۰۰
۰,۱۱۳	۱,۱۳	۱۱,۳	۱۱۳
۱۲,۲۵	۱۲۲,۵	۱۲۲۵	۱۲۲۵۰
۱۵	۱۵۰	۱۵۰۰	۱۵۰۰۰

-۳

الف: ۲,۳ متر

ب: ۲۴ متر

ج: ۴۰ متر

د: ۴,۵ متر

ه: ۰,۶۱ متر

و: ۲۹ متر

۴- الف: ۲,۵ کیلومتر ب: ۰,۴۳۷ کیلومتر ج: ۰,۰۴۵ کیلومتر د: ۰,۰۰۹ کیلومتر

۵- ۵۵۰۰ دیکامتر ب: ۲,۵ هکتومتر ج: ۷۵ کیلومتر د: ۲,۸ هکتومتر

ارزیابی ۸۱

پنجم طولگی

۱-

متر	دییسی متر	سانتی متر	میلی متر
۱۵۰	۱۵۰۰	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰۰
۳۲	۳۲۰	۳۲۰۰	۳۲۰۰۰
۰,۶	۶	۶۰	۶۰۰
۰,۰۸	۰,۸	۸	۸۰
۷	۷۰	۷۰۰	۷۰۰۰
۳,۲۵	۳۲,۵	۳۲۵	۳۲۵۰
۵۰	۵۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰۰
۰,۰۵	۰,۵	۵	۵۰

۲-

متر	دیکامتر	هکتومتر	کیلومتر
۱۰۰	۱۰	۱	۰,۱
۶۵۰۰۰	۶۵۰۰	۶۵۰	۶۵
۲۵۰	۲۵	۲,۵	۰,۲۵
۱۶۵۰	۱۶۵	۱۶۰,۵	۱,۶۵
۲۵۵۰	۲۵۵	۲۵,۵	۲,۵۵

۳- الف: ۲,۱۷ متر ب: ۶۲۵۰۰۰ میلی متر ج: ۸۰۰ سانتی متر

۴- الف: ۷۷ متر ب: ۳,۵ هکتومتر ج: ۸۵۰۰۰۰۰ متر

۵- ۸۵۰ سانتی متر

۶- ۲ متر

۷- ۳ دیکامتر

۸- ۶۲۰۰۰۰ متر

۹- ۲۸۰۰ دیسی متر

۱۰- ۶,۵ کیلومتر

- ۱- الف: ۲۰۰۰ گرام
ب: ۱۷۵۰ گرام
ج: ۱۰۰۰۰ گرام
د: ۵۵۶۰ گرام
ه: ۷۵۰ گرام
و: ۵۰۰ گرام

- ۲- الف: ۳ کیلوگرام
ب: ۱,۹۵ گرام
ج: ۰,۲ گرام
د: ۰,۸۵ کیلوگرام
ه: ۰,۰۵ کیلوگرام
و: ۲,۰۷ کیلوگرام

- ۳- الف: ۱۰ چتریو
ب: ۱۰ منو
ج: ۱۰۰ منو

- ۴- بنوونکی کولای شی چی تصمیم واخلی، د مثال په طور (نارنج ، هندوانه ، یو کتاب)

- ۱- الف: ۳۰ بوتل
ب: ۴ پیاله
ج: ۱۰ کاچوغه

- د: ۴۰ کاچوغه
ه: ۱۲۰ پیاله

- ۲- الف: ۰,۱ لیتر
ب: ۰,۰۱ لیتر
ج: ۰,۴۶۵ لیتر

- د: ۱,۵ لیتر
ه: ۰,۷۵ لیتر
و: ۵ لیتر

- ۳- الف: ۲۰۰۰ ملی لیتر
ب: ۲۷۵۰ ملی لیتر
ج: ۱۰۰۰۰ ملی لیتر

- د: ۱۲۵۰ ملی لیتر
ه: ۶۷۵۰ ملی لیتر
و: ۵۰۰۰۰ ملی لیتر

- ۱- الف: ۰,۳ لیتر ب: ۳۰۰ ملی لیتر ج: ۶,۵ لیتر د: ۶۵۰۰ ملی لیتر
- ه: ۰,۰۴ لیتر و: ۴۰ ملی لیتر ز: ۴ لیتر ح: ۴۰۰۰ ملی لیتر

- ۲- الف: ۳۶ سانتی لیتر ب: ۵۰ لیتر ج: ۰,۰۰۶ کیلو لیتر
- د: ۰,۵ دیسی لیتر ه: ۷۰ ملی لیتر و: ۸۰۰ ملی لیتر

- ۱- الف: ۱۰۰۰ لیتر ب: ۴۲ کیلو لیتر ج: ۰,۲۵ کیلو لیتر
- د: ۰,۵ کیلو لیتر ه: ۱۱۰۰۰ دیکا لیتر و: ۵ لیتر

- ۲- ۰,۰۲۵ کیلو لیتر

- ۳- ۱,۴ هکتو لیتر

- ۴- ۹۵۵۰۰ ملی لیتر

- ۱- الف: ۰,۷۵ کیلو گرام ب: ۱,۵۷۵ کیلو گرام ج: ۰,۰۰۴ کیلو گرام د: ۰,۰۸۵ کیلو گرام

- ۲- الف: ۸۵۰ گرام ب: ۲۰۵۰ گرام ج: ۷۰۰۰ گرام د: ۱۰۲۵ گرام

۳-

کیلو لیتر	هکتو لیتر	دیکا لیتر	لیتر	دیسی لیتر	سانتی لیتر	ملی لیتر
۰,۰۱۲	۰,۱۲	۱,۲	۱۲	۱۲۰	۱۲۰۰	۱۲۰۰۰
۰,۰۰۱۹۵	۰,۰۱۹۵	۰,۱۹۵	۱,۹۵	۱۹,۵	۱۹۵	۱۹۵۰
۰,۰۲۳۱	۰,۲۳۱	۲,۳۱	۲۳,۱	۲۳۱	۲۳۱۰	۲۳۱۰۰
۰,۰۰۲۴	۰,۰۲۴	۰,۲۴	۲,۴	۲۴	۲۴۰	۲۴۰۰
۰,۰۰۲۴	۰,۰۲۴	۰,۲۴	۲,۴	۲۴	۲۴۰	۲۴۰۰
۲,۵	۲۵	۲۵۰	۲۵۰۰	۲۵۰۰۰	۲۵۰۰۰۰	۲۵۰۰۰۰۰

۴- ۱۰ وخته

۵- ۱۵ کیلوگرام

۶- ۰,۵۴ دیکا لیتر

۷- ۱۵۰۰۰ ملی لیتر

۸۷ ارزیابی

پنځم ټولگی

۱- الف: کیلوگرام ب: لیتر ج: کیلوگرام د: لیتر ه: ګرام

۲- الف: ۰,۰۵۲ کیلوګرام ب: ۰,۰۱۲ لیتر ج: ۳۴۷۰۰ ګرام د: ۲۵۰۰ لیتر

کیلو لیتر	هکتو لیتر	دیکا لیتر	لیتر	دسی لیتر	سانتی لیتر	ملی لیتر
۰,۰۵۴	۰,۰۵۴	۵,۴	۵۴	۵۴۰	۵۴۰۰	۵۴۰۰۰
۶۰,۴۳۵	۶۰,۴۳۵	۶۰,۴۳,۵	۶۰,۴۳۵	۶۰,۴۳۵۰	۶۰,۴۳۵۰۰	۶۰,۴۳۵۰۰۰
۹,۸۷۲۵	۹۸,۷۲۵	۹۸۷,۲۵	۹۸۷۲,۵	۹۸۷۲۵	۹۸۷۲۵۰	۹۸۷۲۵۰۰
۰,۰۴۷	۰,۰۴۷	۴,۷	۴۷	۴۷۰	۴۷۰۰	۴۷۰۰۰

۴- ۲۰ کیلوګرام

۵- ۴۱۶,۶ ملی لیتر

۶- ۱۲ لیتر

۷- ۴۰۰۰ ملی لیتر

۸۸ کلیز

پنځم ټولگی

۱- جنوری فبروری مارچ اپریل می جون جولای اگست
سپتمبر اکتوبر نومبر دسمبر

۲- الف: لومړی میاشت ب: ۳۱ ورځ ج: ۱۷ د: ۳ ه: چهارشنبه

ج: ۳:۴۵

ب: ۳:۳۰

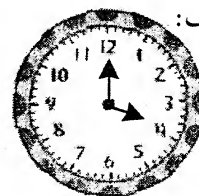
الف: ۳:۰۰

ه: ۱۰:۴۵

د: ۸:۳۰

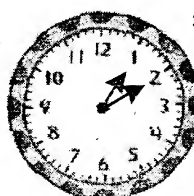
-۲

الف:



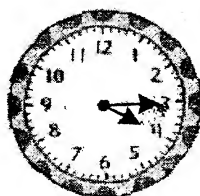
۴:۰۰

ب:



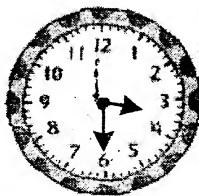
۱:۱۱

ج:



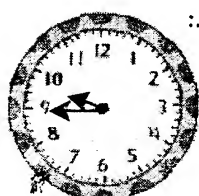
۴:۱۵

د:



۳:۳۰

ه:



۹:۴۵

الف: ج

ب: ۱۰۰ C

ج: ۳۷ C

د: ۱۰ C

ه: ۳۵ C

-۲ * (ج) ** (د) *** ۵۰ درجه سانتی گیرید **** (الف) ***** (ج)

***** ۱۲- درجه سانتی گیرید ، ۱۸ درجه سانتی گیرید ، ۳۸ درجه سانتی گیرید ، ۹۲ درجه سانتی گیرید

الف: ۱۲

ب: ۳۶۵

ج: ۵۲

د: ۱۰

ه: ۱۰۰

-۲

ژانوری	فبروری	مارچ	اپریل	می	جون
جولای	اگست	سپتمبر	اکتوبر	نوامبر	دسمبر

-۳ الف: ۶۰ دقیق

ب: ۲۴

ج: ۶۰ ثانی

-۴ الف: ۷:۰۰

ب: ۳:۴۰

ج: ۳:۴۵

د: ۱:۳۰

۵- الف: ۳۵ درجه سانتی گزید ب: ۷۲ درجه سانتی گزید ج: ۵- درجه سانتی گزید

۶- الف: ۰ درجه سانتی گزید ب: ۳۷ درجه سانتی گزید ج: ۱۰۰ درجه سانتی گزید

د: ۲۵ درجه سانتی گزید ه: ۳۵ درجه سانتی گزید

پنجم تولگی	هندسه	۹۲
------------	-------	----

۱- الف: ۱۴۳, ۴ سانتی متر ب: ۳۲ سانتی متر ج: ۲۹, ۶ سانتی متر د: ۸۸ سانتی متر

۲- ۲۱۴ سانتی متر

۳- ۱۸۰ سانتی متر

۴- ۱۰۰ ونی

پنجم تولگی	هندسه	۹۳
------------	-------	----

۱- الف: ۳۱, ۴ سانتی متر ب: ۲۸, ۲۶ سانتی متر ج: ۲۸, ۲۶ سانتی متر د: ۲۱, ۹۸ سانتی متر

۲- ۵۶, ۵۲ سانتی متر

۳- ۱۲۳

پنجم تولگی	هندسه	۹۴
------------	-------	----

۱- ۲۵, ۱۲ سانتی متر ب: ۱۸, ۸۴ سانتی متر ج: ۲۰, ۴۱ سانتی متر

۲- ۸۷, ۹۲ سانتی متر

۳- ۱۵, ۷ دیسی متر

۴- ۴۳, ۹۶ سانتی متر

- ۱- الف: ۷۶ سانتی متر ب: ۷۲ سانتی متر ج: ۳۲ سانتی متر د: ۳۷, ۶۸ سانتی متر
- ۲- ۳۶ متر
- ۳- ۱۰۰۰ متر
- ۴- ۳۱, ۴ متر

- ۱- الف: ۶ سانتی متر مربع ب: ۹ سانتی متر مربع ج: ۲۰ سانتی متر مربع د: ۱۰۰ سانتی متر مربع
- ۲- الف: ۸۵۰۰ سانتی متر مربع ب: ۱۷۰ کیلو متر مربع ج: ۳۷, ۲۶ سانتی متر مربع د: ۱۲, ۶۵ سانتی متر مربع
- ۳- الف: ۲ سانتی متر ب: ۳ سانتی متر ج: ۴ سانتی متر د: ۵ سانتی متر
- ۴- الف: ۳ سانتی متر ب: ۴ سانتی متر ج: ۴, ۵ سانتی متر د: ۴ سانتی متر

- ۱- الف: ۱۲۰۴ سانتی متر مربع ب: ۹ سانتی متر مربع ج: ۳, ۴۵ سانتی متر مربع د: ۶۴ سانتی متر مربع
- ۲- الف: ۲۰ سانتی متر مربع ب: ۲۵۵ سانتی متر مربع
- ۳- الف: ۲۲۵ ملی متر مربع ب: ۹۰۰ ملی متر مربع
- ۴- الف: ۹ متر مربع ب: ۵۲ متر مربع ج: ۱۸ متر مربع د: ۱۵۰ متر مربع

- ۱- الف: ۳۲ سانتی متر مربع
ب: ۶,۲۵ سانتی متر مربع
ج: ۱۲,۲۵ سانتی متر مربع
د: ۱۹,۶ سانتی متر مربع
- ۲- الف: ۶۴۰۰ متر مربع
ب: ۶۰,۸ سانتی متر مربع
- ۳- الف: ۴۴۱ ملی متر مربع
ب: ۷۲,۲۵ متر مربع
- ۴- ۸۹۶ متر مربع
- ۵- ۱۷,۷۵ متر مربع
- ۶- ۵۲۰ سانتی متر مربع

- ۱- الف: ۱۴ سانتی متر مربع
ب: ۵۴ متر مربع
- ۲- الف: ۶۰۰ کیلو متر مربع
ب: ۸۲,۶ سانتی متر مربع
ج: ۲۴۹ کیلو متر مربع
د: ۷۵۰ سانتی متر مربع
- ۳- الف: ۸ متر مربع
ب: ۳۲ متر مربع
ج: ۳ متر مربع
د: ۱۲ متر مربع
ه: ۴۴ متر مربع
و: ۱۴۴ متر مربع
ز: ۱۰۰ متر مربع

- ۱- الف: ۲۹,۲۵ سانتی متر مربع
ب: ۱,۵ سانتی متر مربع
ج: ۳ متر مربع
د: ۳۰۰ سانتی متر مربع

- ۲- الف: ۲۴ متر مربع
ب: ۴ متر مربع
ج: ۶ دستمال گردن
د: ۲۴ متر مربع

- ۱- الف: ۱۴۷ سانتی متر مربع
ب: ۱۰۸ سانتی متر مربع
ج: ۲۰ سانتی متر مربع

- ۲- الف: ۱۵۰ متر مربع

- ۳- الف: ۱۶۰۰ متر مربع
ب: ۴۸۰۰ متر مربع
ج: ۶۴۰۰ متر مربع

- ۱- الف: ۶۰۷۹,۰۴ ملی متر مربع
ب: ۶۱۵,۴۴ سانتی متر مربع
ج: ۲۸,۲۶ متر مربع

- د: ۷۸,۵ دیسی متر مربع
ه: $2\frac{5}{14}$ متر مربع

- ۲- الف: ۰,۷۸۵ دیسی متر مربع
ب: ۷۸,۵ متر مربع

ب: ۱۵۳,۸۶

۱- الف: ۳۱۴ سانتی مترمربع

۲- ۱۱۳,۰۴ سانتی مترمربع

۳- ۱۵,۳۸۶ سانتی مترمربع

۴- ۳,۱۴ مترمربع

ج: ۷۸,۵ سانتی مترمربع

ب: ۱۹,۶۲۵ مترمربع

۱- الف: ۲۸,۲۶ مترمربع

د: ۳۹۲,۵ مترمربع

ج: ۲۳۵,۵ مترمربع

ب: ۳۱۴ مترمربع

۲- الف: ۷۰۶,۵ مترمربع

نوی درسونه

هرنوی لوست په عین شکل سره تنظیم شویږی.

ټولگی

معین ټولگی یا صنف دصفحی
په سرکی مشخص شویږی.

د ریاضی عنوان

د درس سرلیک له اساسی
قابلیتونو څخه ټاکلی شویږی.

د درس شمیره

د هر ټولگی د درسونو شمیره
په ترتیب سره وېلی شویږی.

هدف

هر درس یو هدف لري چی د درس مقصد
پکی ځای شوی دی. نوی درسونه نوی
مهارتونو ته پراختیا ورکوی. ځینی نور
دموجوده مفهوم او مهارت تکرار کوی.

ارابه (د درس وړاندی کول)

دی برخی کی نوی مفهوم او مهارت وړاندی کیږی.
موضوع په یوه چوکات کی په مجرد او تمثیلی شکل
کی وړاندی کیږی. ښوونکی په چوکات کی ځای کړی
شوی محتوا زده کوونکو سره بحث لاندی راوړی. دلته
مهمه دا ده چی زده کوونکو څخه پوښتنه وشي ترڅو
معلومه شی چی آیا هغوی به نوی تمرین او نوی
موضوع پخپله وکولای شی که نه. ښوونکی باید له
موجوده سیمه ایزو منابعو څخه دهغه مهارت دتمثیلولو
لپاره یا دمفهوم افاده کولو لپاره کار واخلي.

تمرین

په دی برخه کی، زده کوونکی ته دمشق لپاره تمرینونه تهیه شوی دی. دا برخه درهنمایی شوی تمرینونو
لپاره ده. که چیری مهارتونه او مفاهیم نوی وی، ښوونکی باید دږدی څخه د زده کوونکو سره کار وکړی.
که زده کوونکی له مفاهیمو او مهارتونو سره آشنایی ولری نو ددوی مرستی ته اړتیا ږیږد لیدله کیږی.
دا فعالیت باید دوخت $\frac{3}{4}$ برخه کومه چی درس ته په پام کی نیول شوی ده، ونیسی. د هر درس تمرینونه
له اوله ساده وی. خو کله چی درس وروستی برخی ته ږدی کیږی، تمرینونه هم سختیږی. زده کوونکی
کولای شی چی په انفرادی یا جوړه یی توگه د مهارتونو په تمرین کی کار وکړی. هغوی کولای شی په
کتاب کی له ورکړی شوو ځوابونو څخه د خپل کار د سمبیت لپاره استفاده وکړی.

پنځم ټولگی

هدف: مناسب کړنونه اختصار کړی

زده کړه

کله چې موږ یو کسر لکه $\frac{1}{8}$ وړو، کولی شو ددی کسر صورت او مخراج په عین عدد تقسیم کړو.

دی عمل ته د کسر اختصار وای.

مثله:

۱- د مثال په پیروی سره کړننې وکړی دا پینا کړی چې ددی کړنونه صورتونه او مخراجونه په کوم عدد اختصار شویږی.

مثال:

الف:

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{6}$$

تکراری درسونه

د هر فصل يا څو درسونو په پای کی د تکراری درس په نامه ټاکلی عنوان تهیه شوی، ترڅو چی دمفاهیمو او مهارتونو یو ځل بیا تکرار په کی وشي او دا تکراری درسونه د ارزیابی درسونو څخه مخکی راځی. که چیری زده کوونکی مشکلات ولری، کولای شی چی د ارزیابی درسونو ته له ورتگ څخه رومبی، هغه حل کړی. ځینی دتکراری درسونه یو درسی چوکاټ لری. خو ځینی نور یی بیا نه لری. که چیری درسی چوکاټ موجود وی، دتیرو څو درسونو بیا یادونه کوی. که تکراری چوکاټ نه وی ښو زده کوونکی په بل تمرین سمدستی پیل کوی.

د درس شمیره

د هر ټولگی د درسونو شمیره په ترتیب سره وهلی شویده.

د ریاضی عنوان

د درس سرلیک له اساسی قابلیتونو څخه ټاکلی شویدی.

ټولگی

معین ټولگی یا صنف دصفحی په سرکی مشخص شویدی.

هدف

هر تکراری درس یو هدف لري چی ددرس اساسی مقصد بیانوي. دتکراری درسونو هدف دویل شوو درسونو په مهارتونو او مفاهیمو بیا رڼا اچوی.

ارایه

هغه مفاهیم او مهارتونه چی په هغو باندی بیا نظر اچول کیږی په دی برخه کی وړاندی اوپه یوه چوکاټ کی په تصویری بڼه تشریح کیږی. ښوونکی باید دچوکاټ محتوا له زده کوونکو سره تر بحث لاندی ونیسی او خبری وکړی. مهمه خبره داده چی له زده کوونکو څخه پوښتنی وشي ترڅو معلومه شی چی هغوی دنویو تمرینونو او مهارتونو لپاره تیاری لری که نه. ښوونکی باید له سیمه ایزو موجود امکاناتو څخه دموضوع په تصویری پراختیا کی استفاده وکړی.

تمرین

په دی برخه کی د زده کوونکو د مشق لپاره تمرینونه ورکړی شویدی. د درس په لومړی برخی کی تمرینونه ساده وی خو دوروستی برخی تمرینونه یی سختیږی. زده کوونکی کولای شی په انفرادی یا جوړه یی ډول په تمرین باندی کار وکړی. دوی په کتاب کی له موجودو ځوابونو څخه د خپل کار دچک کولو لپاره استفاده کولای شی.

پنځم ټولگی

هدف: د ۹۰۰ پوری عددونو ضرب ته بیا کتنه

زده کړه

د ضربی عاملینو(فکتورونو) د ځای بدلون د ضرب په حاصل کی بدلون نه راولي.

د مثال په توگه:

$$24 = 8 \times 3 \text{ او } 24 = 3 \times 8$$

$$8 \times 3 = 3 \times 8$$

د صفر خاصیت	د ۱ خاصیت
د صفر ضرب د هر بل عدد سروهفر دی. د مثال په توگه: $0 \times 4 = 0$ یا $4 \times 0 = 0$	د هر عدد سره چی ۱ ضرب کړی پخپله هغه عدد ورکوي د مثال په توگه: $7 = 1 \times 7$ یا $7 = 7 \times 1$

مشق:

پاتی شوی عددونه پیدا کړی.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱								
۲	۲							
۳			۹			۱۸		
۴			۱۲	۲۰				۳۶
۵						۳۰		
۶		۱۲					۴۲	
۷				۲۱				
۸					۴۰			
۹		۱۸						۸۱

ارزیابی درسونه

ارزیابی درسونه وروسته له څو درسونو یا فصل څخه راځي. ارزیابی درسونه د دی لپاره برابر شویډی څو معلومه شی چی آیا زده کوونکو هغه اساسی قابلیتونو ته چی په درس کی ورته ځای ورکړ شویډی، پراختیا ورکړیده که نه. ښوونکی باید همدغه د ارزیابی درسونه له نظره تیر کړي. که چیری زده کوونکی له ۸۰٪ څخه زیاتو پوښتنوته ځواب ورکړی شی نو هغوی به په مخ ځي. که ۸۰٪ څخه لږ پوښتنو ته ځواب ورکړی په دی صورت کی لازمه ده چی تدریس شوی موضوعات مخکی له دی څخه چه په مخ لاړ شی د ښوونکی په مرسته له سرد تکرار کړی. د بیا تمرین لپاره ښوونکی باید چی زده کوونکی په گروپونو ویشي. بعضی وختونه دنوو گروپونو تشکیلول د زده کوونکو د زده کړی لپاره گټور ثابتیږی.

زده کوونکو ته توضیح کړی چی دا درسونه د ارزیابی لپاره دی او هغوی باید چی په انفرادی ډول کار وکړی. څومره چی زده کوونکی کولای شی، باید چی هغومره کار وکړی. که چیری کوم سوال ډیر مشکل وي، زده کوونکی باید هغه پریږی او د نورو سوالونو تر حل وروسته یی حل کړی. د درس په پای کی د زده کوونکو پانی د اصلاح او نمری ورکولو لپاره غونډی کړی شی. د ارزیابی د درس د نمری ورکولو لپاره د ښوونکی د لارښود او د ځوابونو له کلی څخه استفاده وکړی.

ټولگی

معین ټولگی یا صنف دصفحی په سرکی مشخص شویډی.

د ریاضی عنوان

د درس سرلیک له اساسی قابلیتونو څخه ټاکلی شویډی.

د درس شمیره

د هر ټولگی د درسونو شمیره په ترتیب سره وهلی شویډی.

هدف

د ارزیابی هر درس دیوه هدف لپاره دی. دا هدف د درس اصلی مقصد تشریح کوی او د ارزیابی د درسونو اهداف دهغه مهارتونو او مفاهیمو تشریح کول دی چی تر ارزیابی لاندی نېول شوی دی.

د ارزیابی سوالونه

ددی برخی پوښتنی دهغو مهارتونو او مفاهیمو په هکله دی چی ارزیابی کیږي. زده کوونکي باید په انفرادی ډول په سوالونو کار وکړي او ښوونکی دهغوی کار ورته اصلاح کړي. د ارزیابی د درسونو ځوابونه د زده کوونکو په کتاب کی نشته. دا یوازی د ښوونکی په کتاب کی دی.

پنځم ټولگی : ارزیابی ۳۳

هدف د باقیمانده سره او د باقیمانده څخه پرته پر ۳ رقمی او ۴ رقمی عددونو باندی تقسیم پاکه.

حل یی کړی.

۱- تقسیم یی کړی او پکښه ډک کړی.

۸۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰
۸۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰
۸۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰
۸۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰	۸۰۰۰۰۰

۲- تقسیم یی کړی.

الف: $۱۸۶ \div ۲۰۶۰۴$ ب: $۵۱۸ \div ۹۰۸۴۲$

ج: $۴۳۸ \div ۱۷۰۰۸۲$ د: $۳۴۲ \div ۲۴۰۶۲۴$

۳- تقسیم یی کړی، ځوابونه او باقیمانده یی ولیکي.

الف: $۱۳۰۷۶۹ \div ۳۷۲$ ب: $۱۰۰۰۵۶۸ \div ۱۹۲$

ج: $۸۶۰۰۷۵۷ \div ۷۱۱$ د: $۱۶۰۷۵۹ \div ۶۹۸$

۴- قاسم (مقسوم علیه) پښا کړی. ددی لپاره مقسوم پر ځواب (خارج قسمت) باندی ویشی

الف: $۷۱۶۵۵ \div ۴۲۱۵$ ب: $۲۶۶۳۰۱ \div ۹۸۶۳$

ج: $۲۳۳۱۱۲ \div ۷۰۶۳$ د: $۲۳۳۸۸۳ \div ۵۱۴۱$

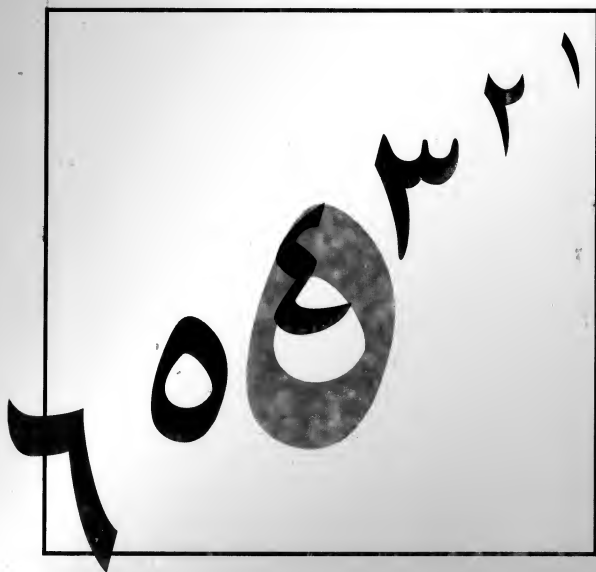
عبارتی سوالونه

۵- ديو کور د آبادولو لپاره ۷۳۵ پوښو سمیتو ته ضرورت دی. نو په ۱۸۳۰۰۰ پوښو سمیتو به څومره کورونه آباد شی او څو پوښ به باقی پاتی شی؟

دریاضی

لپاره

درسی متمم مواد



دنبوونکی لارښود

پنځم ټولگی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



In the name of God, the gracious, the merciful

These materials were developed under the facilitation of Dr Mona Habib by representatives of the following organisations:

AGBASEd	Afghan German Basic Education
AIL	Afghan Institute of Learning
CARE - International	
CIC	Children in Crisis
GTZ-BEFARe	Basic Education for Afghan Refugees
IRC	International Rescue Committee
NAC	Norwegian Afghanistan Committee
OI	Ockenden International
QCS	Quetta City Schools
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium
SC/US	Save the Children Federation — USA
SCA	Swedish Committee for Afghanistan
SEIAL	Sanayee Institute of Education and Learning
UNOCHA	

The materials are the result of a multi agency initiative led by UNICEF and Save the Children.

DFID The development of this book was funded by the UK Government through the Department for International Development (DFID)

د مطالبو فهرست

سريزه

درسی مرستندوی مواد څنگه تنظیم شويدي

* نوی درسونه

* تکراری درسونه

* ارزیابی

* دځوابونو کلي

له درسی مرستندویو موادو څخه د استفادي څرنگوالی

* له نویو مفاهیمو او مهارتونو سره د زده کونکو بلدتیا

* د مفاهیمو او مهارتونو وده او پراختیا